

## Показатели эффективности деятельности образовательных организаций дополнительного образования детей, их руководителей, педагогических работников

### Показатели эффективности деятельности организации дополнительного образования детей

№ п/п	Показатель эффективности деятельности	Целевой индикатор, единица измерения	Критерий
<b>1. Образовательная деятельность</b>			
<b>Базовые показатели эффективности деятельности образовательных организаций</b>			
1.1	Охват детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеразвивающими программами, от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет в	Доля выполнения государственного (муниципального) задания по представлению образовательной услуги дополнительного образования за отчетный период, %	Объем выполнения государственного (муниципального) задания по оказанию услуги дополнительного образования детей
1.2	Наличие дополнительных общеразвивающих программ/проектов в сетевой форме организации, в том числе на договорной основе с организациями дошкольного, общего и дополнительного образования детей, организациями профессионального образования	Доля дополнительных общеразвивающих программ /проектов дополнительного образования, интегрированных с программами дошкольного, общего и дополнительного образования, организациями профессионального образования в том числе в форме сетевой организации, %  Доля детей, охваченных сетевыми дополнительными общеразвивающими программами, %	Интеграция и кооперация организации в целях повышения доступности к дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся дошкольного, общего и профессионального образования  Использование сетевых технологий организации образовательного процесса в целях расширения охвата детей программами дополнительного образования
1.3	Организация творческих мероприятий	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, привлекаемых к творческим мероприятиям организации, от общего числа обучающихся детей в организации, в том числе и не обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам организации %	Привлечение детей в возрасте от 5 до 18 лет, к творческим мероприятиям организации, в том числе и не обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам организации
<b>Дополнительные показатели эффективности деятельности образовательной организации</b>			
1.4	Наличие/отсутствие отсева контингента в пределах	Доля детей, не завершивших этап реализации дополнительных	Сохранность контингента в пределах

	реализации дополнительной общеразвивающей программы	общеразвивающих программ, %	реализации дополнительных общеразвивающих программ образовательной организации
1.5	Увеличение доли дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей	Доля программ новых направленностей в числе всех дополнительных общеразвивающих программ организации, %	Расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей
1.6	Наличие дополнительных общеразвивающих программ и проектов для взрослого населения	Доля дополнительных общеразвивающих программ и проектов для взрослого населения, в том числе в форме сетевой организации программ от общего числа дополнительных общеразвивающих программ организации, %	Расширение возрастной группы потребителей дополнительных общеразвивающих программ и проектов
1.7	Участие организации в реализации дополнительных общеразвивающих программ республиканского и федерального значения	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, участвующие в реализации дополнительных общеразвивающих программ республиканского и федерального значения, от общего числа детей, охваченных дополнительными развивающими программами организации, %	Реализация дополнительных общеразвивающих программ республиканского и федерального значения
1.8	Реализация дополнительных общеразвивающих программ в целях профессиональной ориентации и допрофессиональной подготовки, реализуемых в образовательной организации	Доля обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в целях профессиональной ориентации и допрофессиональной подготовки, реализуемых в образовательной организации, %	Расширение спектра направлений и результатов дополнительных общеразвивающих программ организации
1.9	Наличие договоров о сотрудничестве с тематической НКО для реализации дополнительных общеразвивающих программ	Доля дополнительных общеразвивающих программ организации, реализуемой в сотрудничестве с тематической НКО для реализации дополнительных общеразвивающих программ, %	Сотрудничество образовательной организации с тематической НКО в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ
<b>2.</b>	<b>Качество образовательной услуги</b>		
	<b>Базовые показатели эффективности деятельности образовательной организации</b>		
2.1	Увеличение доли детей обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня, в общей численности детей обучающихся по программам общего образования	Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня, в общей численности детей обучающихся по программам общего образования %	Организация работы по подготовке детей, обучающихся по общеобразовательным программам, к участию в олимпиадах, конкурсах различного уровня
	<b>Дополнительные показатели эффективности деятельности образовательной организации</b>		
2.2	Обновление материально-технической базы образовательной организации для реализации дополнительных общеразвивающих программ	Доля средств из всех источников, направленных в отчетный период на обновление и содержание материально-технической базы образовательной организации для реализации дополнительных общеразвивающих программ от общей суммы средств, полученных организацией из всех источников, %	Наличие необходимого ресурсного обеспечения образовательного процесса в образовательной организации для реализации дополнительных общеразвивающих программ

2.3	Удовлетворенность детей, законных представителей, населения, общественных организаций, качеством оказываемых услуг дополнительного образования детей	Доля детей, законных представителей, населения, общественных организаций, удовлетворенных качеством оказываемой услуги, от общего числа опрошенных, в случае организации независимой оценки, %	Ориентация в своей деятельности на запросы потребителей образовательной услуги
2.4	Выбор выпускниками дальнейшего образования или будущей профессии по направлениям дополнительных общеразвивающих программ профессиональной ориентации и допрофессиональной подготовки, реализуемых в образовательной организации	Доля выпускников, которые выбрали дальнейшее образование или будущую профессию по направлениям дополнительных общеразвивающих программ профессиональной ориентации и допрофессиональной подготовки, реализуемых в образовательной организации, %	Наличие в организации дополнительных программ допрофессиональной подготовки и профессионального обучения
2.5	Наличие в образовательной организации конкурса дополнительных общеразвивающих программ	Доля дополнительных общеразвивающих программ образовательной организации, реализуемых в отчетный период на основе конкурса, %	Проведение в образовательной организации конкурса дополнительных общеразвивающих программ в целях повышения их качества и учета запроса потребителей
<b>3.</b>	<b>Эффективность управления</b>		
	<b>Базовые показатели эффективности деятельности образовательной организации</b>		
3.1	Положительная динамика роста средней начисленной заработной платы педагогических работников образовательной организации	Отношение среднемесячной начисленной заработной платы педагогических работников организации к средней заработной плате по Республике Карелия, %	Рост заработной платы педагогических работников
3.2	Наличие системы оценки эффективности профессиональной деятельности педагогов и отдельных категорий работников образовательной организации, эффективного контракта	Доля педагогов и отдельных категорий работников, профессиональная деятельность которых оценивается на основании утвержденных показателей эффективности, % Доля педагогов и отдельных категорий работников организации, переведенных на эффективный контракт	В организации внедрена система оценки профессиональной деятельности педагогов и отдельных категорий работников, внедрена система оплаты труда, с учетом эффективного контракта
3.3	Повышение квалификации педагогических работников	Доля педагогических работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации за отчетный период, %	Наличие в образовательной организации программы повышения квалификации всех категорий работников
	<b>Дополнительные показатели эффективности деятельности образовательной организации</b>		
3.1.	Отсутствие не исполненных предписаний надзорных органов в сфере образования, не удовлетворенных обоснованных жалоб со стороны потребителей	Доля исполненных предписаний надзорных органов в сфере образования, удовлетворенных обоснованных жалоб со стороны потребителей от общей их численности за отчетный период, %	Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства Российской Федерации
3.2	Наличие в образовательной организации программы развития	Доля мероприятий, запланированных в программе развития образовательной организации, выполненных в отчетный период, %	Наличие в организации программного управления развитием
3.3	Наличие/отсутствие в образовательной организации	Количество обращений граждан (обучающихся, их родителей,	Привлечение обучающихся, их

	органа государственно-общественного управления	работников организации, социальных партнеров и т.д.) в орган государственно-общественного управления ОО по полномочиям, закрепленным Уставом, и доля обращений рассмотренных за отчетный период, ед. , %	родителей, персонала, социальных партнеров к управлению развитием организации на принципах государственно-общественного управления
3.4	Информационная открытость образовательной организации	Доля документов, помимо документов, регламентирующих деятельность образовательной организации (устав, образовательная программа, результаты оценки эффективности деятельности и др.), публично представленных на сайте образовательной организации для потребителей	Повышение уровня информационной открытости образовательной организации для потребителей
3.5	Наличие педагогических работников - победителей и призеров конкурсов на муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях Наличие выступлений педагогических кадров на конференциях и семинарах муниципального, регионального, межрегионального, федерального, международного уровней	Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах муниципального, регионального, федерального и международного уровней, ставших победителями и призерами, % Доля педагогических работников, участвующих в конференциях и семинарах муниципального, регионального, федерального и международного уровня с докладами и выступлениями, %	Участие педагогических кадров в мероприятиях (конкурсы, семинары, конференции на муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях и результативность
3.6	Издание образовательной организацией методических материалов	Количество опубликованных образовательной организацией методических материалов за отчетный период, ед.	Деятельность организации как регионального (муниципального) методического ресурсного центра для образовательных организаций всех уровней

## Показатели эффективности деятельности руководителей образовательных организаций дополнительного образования детей

№ п/п	Показатели эффективности деятельности	Целевые индикаторы, единицы измерений	Критерии
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
<b>Базовые показатели эффективной деятельности руководителя образовательной организации</b>			
1.1	Полнота реализации государственного (муниципального) задания	Динамика (положительная/отрицательная) выполнения муниципального задания на предоставление услуги дополнительного образования для детей от 5 до 18 лет, %	Организация работы по повышению охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования детей
1.2	Наличие дополнительных общеразвивающих программ, в том числе и на договорной основе с организациями дошкольного и общего образования, профессионального образования	Доля дополнительных общеразвивающих программ /проектов дополнительного образования, интегрированных с программами дошкольного, общего и дополнительного образования, организациями профессионального образования в том числе в форме сетевой организации, %	Деятельность по организации дополнительных общеразвивающих программ /проектов дополнительного образования, интегрированных с программами дошкольного, общего и дополнительного образования, организациями профессионального образования в том числе в форме сетевой организации
1.3	Реализация дополнительных общеразвивающих программ, направленных на: - выявление и развитие одаренных детей; - работу с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети-мигранты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и др.)	Доля, реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, направленных на: - выявление и развитие одаренных детей; - работу с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети-мигранты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и др.)  Доля детей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам, в том числе доля детей, имеющих педагогическую поддержку (тьюторство) индивидуальных образовательных маршрутов, %	Деятельность по увеличению дополнительных общеразвивающих программ, направленных на: - выявление и развитие одаренных детей; - работу с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети-мигранты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и др.). Организация работы по формированию системы индивидуального сопровождения освоения образовательных программ для разных категорий детей. Наличие системы (поддержки тьюторства), обеспечения индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся
<b>Дополнительные показатели эффективной деятельности руководителя образовательной организации</b>			

1.4.	Наличие социально-значимых программ и проектов дополнительного образования для граждан всех возрастов	Доля социально-значимых программ и проектов дополнительного образования для граждан всех возрастов в общем количестве программ дополнительного образования, реализуемых организациями, %	Деятельность по увеличению социально-значимых программ и проектов дополнительного образования для граждан всех возрастов
1.5	Наличие системы отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся (стартовая, промежуточная и итоговая диагностика)	Доля детей, охваченных программами организации, обеспеченных системой отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся (стартовая, промежуточная и итоговая диагностика)	Формирование системы отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся (стартовая, промежуточная и итоговая диагностика)
1.6	Наличие реализуемых дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных технологий	Доля дополнительных общеразвивающих программ, с использованием дистанционных технологий организации, от общей численности программ реализуемых организацией, %	Использование дистанционных технологий при реализации дополнительных общеразвивающих программ
1.7	Развитие (обновление) содержания дополнительных общеразвивающих программ	Доля разработанных (обновленных по содержанию) дополнительных общеразвивающих программ за текущий отчетный период по отношению к прошедшему отчетному периоду, %	Организация и стимулирование работы по обновлению содержания дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организацией

## 2. Качество образовательной услуги

### Базовые показатели эффективности деятельности руководителя образовательной организации

2.1	Уровень качества профессиональной деятельности педагогических работников	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и(или) профессиональную переподготовку в общей численности педагогических работников организации; %  Удельный вес численности работников организации, имеющих педагогическое образование, в том числе высшее, %	Деятельность по формированию кадрового обеспечения организации, включая организацию системы повышения квалификации
2.2	Участие обучающихся по программам общего образования в творческих мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях регионального, межрегионального, окружного, федерального и международного уровней)	Доля обучающихся по программам общего образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях регионального, межрегионального, окружного, федерального и международного уровней, в общей численности обучающихся по программам общего образования	Стимулирование деятельности педагогов по организации подготовки обучающихся по программам общего образования в творческих мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях регионального, межрегионального, окружного, федерального и международного уровней)

### Дополнительные показатели эффективности деятельности руководителя образовательной организации

2.3	Наличие победителей и призеров мероприятий (конкурсов, олимпиад, соревнований, конференций)	Доля участников творческих мероприятий (конкурсов, олимпиад, соревнований, конференций регионального, окружного, федерального и международного уровней)	Результативность участия обучающихся по программам общего образования в
-----	---	---	---

	регионального, межрегионального, окружного, федерального и международного уровней)	межрегионального, окружного, федерального и международного уровней), ставших призерами и победителями за отчетный период, %	мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях регионального, межрегионального, окружного, федерального и международного уровней)
2.4	Участие обучающихся по программам общего образования (дополнительным общеразвивающим программам), принявших участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня, перечень которых утвержден приказами Минобрнауки России в качестве конкурсных мероприятий, учитываемых при присуждении премий Президента Российской Федерации для поддержки талантливой молодежи	Доля обучающихся по программам общего образования (дополнительным общеразвивающим программам), принявших участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня, перечень которых утвержден приказами Минобрнауки России в качестве конкурсных мероприятий, учитываемых при присуждении премий Президента Российской Федерации для поддержки талантливой молодежи, в общей численности обучающихся по программам общего образования, %	Результативность участия обучающихся по программам общего образования (дополнительным общеразвивающим программам), принявших участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня, перечень которых утвержден приказами Минобрнауки России в качестве конкурсных мероприятий, учитываемых при присуждении премий Президента Российской Федерации для поддержки талантливой молодежи
2.5	Организация каникулярного образовательного отдыха, каникулярной практики (плеэры, гастролы, спортивные сборы, экспедиции, профильные специализированные смены и др.) обучающихся	Доля дополнительных общеразвивающих программ по организации каникулярного образовательного отдыха, каникулярной практики обучающихся в общей численности дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организацией, %	Организация работы по формированию дополнительных общеразвивающих программ по организации каникулярного образовательного отдыха, каникулярной практики обучающихся
2.6	Отсутствие случаев нарушения безопасности воспитанников;	Динамика нарушения безопасности воспитанников, в период реализации образовательного процесса, в каникулярное время за отчетный период, %	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса
<b>3.</b>	<b>Эффективность управления</b>		
	<b>Базовые показатели эффективной деятельности руководителя образовательной организации</b>		
3.1	Внедрение системы оценки эффективности деятельности педагогических работников (показатель «дорожной карты»)	Доля педагогов и основных категорий работников, оцениваемых по системе показателей эффективности их деятельности, в том числе переведенных на эффективный контракт, %	В организации разработана и внедрена система оценки эффективности деятельности педагогов и основных категорий работников на основании показателей эффективности их деятельности, система эффективного контракта
3.2	Рост заработной платы педагогических работников	Отношение среднемесячной начисленной заработной платы педагогических работников организации к средней заработной плате по Республике Карелия, % Доля педагогических работников, у которых начисленная	Деятельность по повышению заработной платы работников образовательной организации

		средняя заработная плата превышает начисленную среднюю заработную плату педагогических работников дополнительного образования в муниципальном районе (городском округе),%	
3.3	Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов, в том числе и специалистов из других сфер	Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет образовательной организации в общей их численности, %	Деятельность по формированию кадрового ресурса образовательной организации
<b>Дополнительные показатели эффективной деятельности руководителя образовательной организации</b>			
3.4	Отсутствие или (и) позитивное снижение предписаний надзорных органов в сфере образования, обоснованных жалоб, в том числе и на деятельность руководителя	Доля предписаний надзорных органов в сфере образования, исполненных за отчетный период, % Доля обоснованных жалоб, удовлетворенных за отчетный период, %	Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в сфере образования, иным нормативным правовым актам
3.5	Создание условий для профессионального совершенствования педагогических кадров образовательной организации	Доля педагогических работников образовательной организации, имеющих методические разработки, публикации по методическому сопровождению образовательного процесса, %	Организация методического сопровождения: (функционирование методистов, методической службы, методических объединений специалистов, проведение семинаров, отслеживание своевременного повышения квалификации специалистов); Наличие у педагогических работников образовательной организации методических разработок, публикаций по методическому сопровождению образовательного процесса
3.6	Реализация дополнительных общеразвивающих программ на платной основе	Доля, реализуемых дополнительных общеразвивающих программ на платной основе, в том числе с использованием государственно-частного партнерства, от общей численности дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых образовательной организацией, %	Организация работы по привлечению внебюджетных средств, и реализации дополнительных общеразвивающих программ на платной основе.
3.7	Наличие внебюджетных средств на развитие материально-технической базы и формирования фонда стимулирования работников образовательной организации	Доля внебюджетных средств, направленных в отчетный период на обновление и содержание материально-технической базы образовательной организации для реализации дополнительных общеразвивающих программ и формирование фонда стимулирования работников от общей суммы средств, полученных организацией из всех источников, %	Привлечение дополнительных средств на развитие материально-технической базы образовательной организации для организации образовательного процесса



**Показатели эффективности деятельности педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей**

№ п/п	Показатели эффективности деятельности	Целевые индикаторы, единицы измерения	Критерии работы
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
<b>Базовые показатели эффективности деятельности педагогических работников</b>			
1.1	Реализация образовательных программ дополнительного образования для детей в возрасте от 5 до 18 лет, соответствующих муниципальным, государственным заданиям, в том числе интегрированных с программами дошкольного и общего образования	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами, реализуемые педагогом, от общего числа детей, обучающихся в организации, %	Вклад педагога в реализацию дополнительных общеразвивающих программ
1.2	Реализация дополнительных общеразвивающих программ, направленных на работу с одаренными детьми и талантливой молодежью	Доля детей и подростков, подготовленных педагогом, для участия в творческих конкурсах, олимпиадах и мероприятиях от общего числа детей и подростков, подготовленных для участия в творческих конкурсах, олимпиадах и мероприятиях от образовательной организации, %	Стимулирование деятельности педагогов по выявлению и поддержки одаренных детей
<b>Дополнительные показатели эффективности деятельности педагогических работников</b>			
1.3	Реализация индивидуальных программ дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе программ, направленных на социализацию, работу с одаренными детьми, работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья, с девиантным поведением, с детьми, попавшими в социально сложные условия	Доля обучающихся, осваивающих образовательную программу по индивидуальным, групповым программам, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, % Доля реализуемых педагогом дополнительных общеразвивающих программ и проектов, интегрируемых с образовательными программами организаций дошкольного, общего и профессионального образования, %	Наличие у педагога программ индивидуального (группового) сопровождения детей в образовательной программе ОО, в том числе для одаренных детей, детей с ограниченными возможностями ребенка, с девиантным поведением, попавшим в социально сложные условия
1.4	Реализация социально значимых программ и проектов дополнительного образования для граждан всех возрастов	Доля граждан различных возрастов, участвующих в социально значимых программах и проектах, реализуемых педагогом, от общего числа граждан охваченных социальными проектами и программами, реализуемых организацией, %	Наличие у педагога социально значимых программ и проектов дополнительного образования для граждан всех возрастов
1.5	Использование дистанционных технологий при реализации дополнительных общеразвивающих программ	Доля детей, охваченных реализуемых педагогом дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных технологий, от общего числа детей, занимающихся у педагога, %	Наличие у педагога реализуемых дополнительных общеразвивающих программ с использованием

			дистанционных технологий
1.6	Развитие (обновление) содержания дополнительных общеразвивающих программ	Доля разработанных (обновленных по содержанию) дополнительных общеразвивающих программ за текущий отчетный период по отношению к прошедшему отчетному периоду, %	Наличие у педагога новых (обновленных) дополнительных общеразвивающих программ
<b>2.</b>	<b>Уровень качества профессиональной деятельности</b>		
	<b>Базовые показатели эффективности деятельности педагогических работников</b>		
2.1	Увеличение доли детей обучающихся по программам общего образования и дополнительным общеразвивающим программам, участвующих в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня	Доля детей обучающихся по программам общего образования и дополнительным общеразвивающим программам, участвующих в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня, подготовленных педагогом от общего числа детей, подготовленных образовательной организацией, %	Профессиональная деятельность по подготовке детей обучающихся по программам общего образования и дополнительным общеразвивающим программам, к участию в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня
2.2	Успешность освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ (по итогам стартового, промежуточного и итогового контроля)	Доля обучающихся, имеющих положительную динамику освоения дополнительных общеразвивающих программ педагога по итогам стартового, промежуточного и итогового контроля, от общего количества обучающихся по направлению, %	Уровень качества профессиональной деятельности педагога
	<b>Дополнительные показатели эффективности деятельности педагогических работников</b>		
2.3	Наличие авторских образовательных программ и проектов по дополнительному образованию детей, взрослого населения,	Доля вновь освоенных и авторских дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослого населения, разработанных педагогом и реализуемых в образовательной организацией, от общего числа образовательных программ реализуемых педагогом %	Расширение спектра образовательной программы организации, за счет авторских образовательных программ педагога
2.4	Наличие/отсутствие отсева контингента в пределах реализации дополнительной общеразвивающей программы педагога	Доля детей, обучающихся у педагога и не завершивших этап реализации дополнительных общеразвивающих программ, %	Сохранность контингента в пределах реализации дополнительных общеразвивающих программ образовательной организации
2.5	Мониторинг индивидуальных достижений детей в освоении образовательных программ, социализации, физическом, эстетическом и т.п. развитии	Доля детей, охваченных мониторингом индивидуальных достижений воспитанников в освоении образовательных программ, социализации, физическом, эстетическом и т.п. развитии, %	Наличие мониторинга индивидуальных достижений детей в освоении образовательных программ, социализации, физическом, эстетическом и т.п. развитии
2.6	Результативность участия обучающихся по программам общего образования в мероприятиях	Доля обучающихся - победителей: - регионального уровня	Качество профессиональной деятельности педагога

	(конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях регионального, межрегионального, окружного, федерального и международного уровней)	- межрегионального уровня - окружного уровня - федерального уровня - международного уровня, , от общего количества обучающихся подготовленных педагогом к участию, %	
2.7	Участие обучающихся по программам общего образования (дополнительным общеразвивающим программам), принявших участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня, перечень которых утвержден приказами Минобрнауки России в качестве конкурсных мероприятий, учитывающихся при присуждении премий Президента Российской Федерации для поддержки талантливой молодежи	Доля обучающихся по программам общего образования (дополнительным общеразвивающим программам), принявших участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня, перечень которых утвержден приказами Минобрнауки России в качестве конкурсных мероприятий, учитывающихся при присуждении премий Президента Российской Федерации для поддержки талантливой молодежи, в общей численности обучающихся по программам общего образования, подготовленных педагогом, %	Качество профессиональной деятельности педагога
2.8	Разработка и использование информационно-методического обеспечения образовательного процесса	Доля учебно-методических комплектов, дидактических материалов, наглядных пособий, методических материалов дополнительной общеразвивающей программы, разработанных педагогом от общего количества учебно-методического комплекта, дидактических материалов, наглядных пособий, методических материалов дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в образовательной организации, %	Наличие учебно-методического комплекта, дидактического материала, наглядных пособий, методических материалов дополнительной общеразвивающей программы детского объединения педагога
2.9	Количество замечаний, обоснованных жалоб со стороны родителей и персонала	Позитивная динамика снижения замечаний, обоснованных жалоб со стороны родителей и персонала за отчетный период, %	Отсутствие, позитивная динамика снижения обоснованных жалоб со стороны родителей, персонала образовательной организации
2.10	Удовлетворенность детей и родителей (законных представителей), населения качеством оказываемой услуги	Позитивная динамика отзывов детей и родителей (законных представителей) и персонала образовательной организации на профессиональную деятельность педагога при наличии независимой внешней оценке деятельности педагогов, %	Ориентация педагога в своей профессиональной деятельности на потребности, запросы детей и родителей (законных представителей)
<b>3.</b>	<b>Эффективность организационной, методической деятельности и индивидуального профессионального роста педагога</b>		
	<b>Базовые показатели эффективности деятельности педагогических работников</b>		
3.1	Наличие программы индивидуального профессионального развития, повышения квалификации	Доля выполнения индивидуальной образовательной программы дополнительного профессионального образования за отчетный период, %	Своевременная аттестация, повышение квалификации, ежегодный процент выполнения индивидуальной образовательной программы дополнительного профессионального

			образования
<b>Дополнительные показатели эффективности деятельности педагогических работников</b>			
3.2	Уровень качества составления аналитических, методических материалов по организации образовательной деятельности Владение технологиями электронного документооборота	Отсутствие/наличие замечаний по срокам и качеству предоставляемой аналитической и методической документации, ед. Доля материалов и документов, обеспечивающих образовательный процесс, представленных в электронном варианте, %	Отсутствие замечаний по срокам и качеству предоставляемой аналитической и методической документации Владение технологиями электронного документооборота, в том числе и по мониторингу образовательных результатов обучающихся
3.3	Уровень участия в профессиональных конкурсах, методических семинарах, научно-практических конференциях по проблемам развития дополнительного образования детей	Количество семинаров, научно-практических конференций по проблемам развития дополнительного образования детей различного уровня, в которых педагог участвовал с выступлениями, докладами и презентациями, ед.	Участие в деятельности профессиональных сообществ по обмену опытом профессиональной деятельности, конкурсах, семинарах и конференциях на различных уровнях. Проценты
3.4	Выбор выпускниками дальнейшего образования или будущей профессии по направлениям дополнительных общеразвивающих программ профессиональной ориентации и допрофессиональной подготовки	Доля выпускников педагога, поступивших на профильные специальности профессиональных образовательных учреждений или продолживших работу по профильным специальностям, от общего количества выпускников объединения, %	Расширение спектра направлений и результатов дополнительных общеразвивающих программ, формирование допрофессиональных компетентностей обучающихся
3.5	Мониторинг, обобщение его результатов и подготовка аналитических материалов о ходе и итогах реализации дополнительной общеразвивающей программы, освоения её обучающимися, соответствия с прогнозируемыми и достигнутыми результатами, в том числе и с использованием электронных средств документооборота	Доля обучающихся, мониторинг образовательных результатов которых ведется, в том числе в электронном формате, %	Наличие мониторинга, обобщение его результатов и подготовка аналитических материалов о ходе и итогах реализации дополнительной общеразвивающей программы, освоения её обучающимися, соответствия прогнозируемых и достигнутых результатов
3.6	Реализация механизмов сетевого партнерства в реализации дополнительной общеразвивающей программы педагога, в том числе и на договорной основе с организациями дошкольного, общего образования, дополнительного образования детей, профессионального образования	Доля дополнительных общеразвивающих программ педагога, реализуемых на основе сетевого партнерства, %	Расширение охвата дополнительной общеразвивающей программой педагога, сетевого партнерства с другими образовательными организациями муниципальных районов, городских округов, региона.

