



## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ

### П Р И К А З

ПЕТРОЗАВОДСК

14 августа 2020 года

№ 695

О мониторинге эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Республики Карелия

В целях формирования единой системы оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Республики Карелия,

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые:
  - перечень показателей эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Республики Карелия, согласно приложению 1 к приказу;
  - методику анализа эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Республики Карелия (далее – Методика), согласно приложению 2 к приказу.
2. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в Республике Карелия в порядке апробации:
  - обеспечить применение показателей эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Республики Карелия;
  - привести локальные нормативные акты, устанавливающие показатели эффективности деятельности и критерии оценки эффективности и результативности деятельности руководителей подведомственных общеобразовательных организаций, в соответствии с настоящим приказом;
  - при ежегодном проведении мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций;
  - провести сравнение значения показателей эффективности руководителей отдельных общеобразовательных организаций внутри групп, определенных Методикой (с учетом специфики образовательной организации);

провести анализ результатов мониторинга и динамики эффективности руководителей при повторных исследованиях в следующих периодах и обеспечить наличие системы юридически значимых последствий оценки эффективности;

сформировать адресные рекомендации по результатам анализа и обеспечить реализацию планов мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения оценки эффективности руководителей общеобразовательных организаций;

направить анализ результатов мониторинга в Министерство образования Республики Карелия в срок до 10-го числа месяца, следующего за отчетным годом.

3. Отделу комплексного анализа и мониторинга (М.В. Огнев):

обеспечить сбор результатов мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций, а также анализа указанных результатов, проведенного органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в Республике Карелия в отношении деятельности руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Республики Карелия, и их передачу руководителям структурных подразделений Министерства образования Республики Карелия;

обеспечить обобщение внешних адресных рекомендаций по результатам анализа результатов мониторинга применяемых органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в Республике Карелия показателей эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Республики Карелия; их размещение на официальном сайте Министерства образования Республики Карелия и направление в адрес органов местного самоуправления.

4. Руководителям структурных подразделений Министерства образования Республики Карелия в соответствии с установленной компетенцией:

обеспечить анализ материалов, представленных отделом комплексного анализа и мониторинга, в соответствии с установленной компетенцией;

разработать и представить в отдел комплексного анализа и мониторинга внешние адресные рекомендации (при наличии) по результатам анализа результатов мониторинга применяемых органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в Республике Карелия показателей эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Республики Карелия

5. Контроль за исполнением приказа возложить на Первого заместителя Министра Н.В. Кармазину.

Министр



Р.Г. Голубев

Приложение 1  
к приказу Министерства образования  
Республики Карелия  
от 14.08.2020 г. № 695

Перечень показателей эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций,  
расположенных на территории Республики Карелия

№№ пп	Показатели	Источник информации	Значение показателя, количество баллов	
1	2	3	4	5
1.	По базовой подготовке обучающихся	1. Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании 2. Доля выпускников 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании	региональная база данных обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования на территории Республики Карелия	100 % – 1 балл менее 100 % – 0 баллов 100 % – 1 балл менее 100 % – 0 баллов
2.	По подготовке высокого уровня обучающихся	1. Доля обучающихся - участников муниципального, регионального, заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников	отчет органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования,	от 1 % до 4 % – 1 балл от 5 % до 9 % – 2 балла

1	2	3	4	5
			данные образовательной организации	от 10 % до 29 % – 3 балла от 30 % и более – 4 балла
		2. Доля обучающихся, принявших участие в творческих мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях муниципального, регионального, межрегионального, федерального и международного уровней)	отчет органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, данные образовательной организации, региональные и федеральные базы данных	от 1 % до 4 % – 1 балл от 5 % до 9 % – 2 балла от 10 % до 29 % – 3 балла от 30 % и более – 4 балла
		3. Наличие обучающихся-победителей мероприятий (конкурсов, олимпиад, соревнований, конференций муниципального, регионального, межрегионального, федерального и международного уровней)	отчет органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, данные образовательной организации, региональные и федеральные базы данных	да – 1 балл нет – 0 баллов
		4. Организация и проведение (участие в организации и проведении) мероприятий муниципального, регионального, межрегионального, федерального, международного уровней на базе образовательного учреждения	данные образовательной организации	да – 1 балл нет – 0 баллов
3.	Создание условий и организации	1. Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью, которым созданы	данные образовательной организации ФСН ОО-1	выше уровня по Республике Карелия – 1 балл,

1	2	3	4	5
	получения образования обучающимися с ОВЗ	специальные образовательные условия в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогическими комиссиями, от общего количества обучающихся с ОВЗ		ниже – 0 баллов
4.	Объективность результатов внешней оценки	1. Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг в рамках независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Министерство образования Республики Карелия	выше уровня по Республике Карелия – 1 балл, ниже – 0 баллов
2. Отсутствие признаков необъективности образовательных результатов в образовательной организации		Информация ФГБУ «ФИОКО», региональные и федеральные информационные системы, Министерство образования Республики Карелия	да – 1 балл нет – 0 баллов	
5.	Условия осуществления образовательной деятельности	1. Реализация муниципального (государственного) задания. Предоставление дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам	отчет органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	100 % – 1 балл менее 100 % – 0 баллов
2. Отсутствие неаккредитованных образовательных программ		Данные реестра образовательных организаций, имеющих государственную аккредитацию образовательной деятельности	да – 1 балл нет – 0 баллов	

1	2	3	4	5
		3. Наполнение официального сайта образовательной организации в сети Интернет в соответствии с законодательством, в том числе наличие возможности обратной связи	данные образовательной организации в соответствии с приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»	да – 1 балл нет – 0 баллов
		4. Наличие и ведение Электронного дневника, Электронного журнала в учреждении	ФСН ОО-2	да – 1 балл нет – 0 баллов
		5. Наличие школьного информационно-библиотечного центра	ФСН ОО-2	да – 1 балл нет – 0 баллов
		6. Организация и контроль заполнения государственной информационной системы «Электронное образование» Республики Карелия достоверными данными в полном объеме в муниципальных образовательных организациях на муниципальном уровне	данные образовательной организации	да – 1 балл нет – 0 баллов
		7. Обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи в рамках Федерального закона от 1 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам	данные образовательной организации	да – 1 балл нет – 0 баллов

1	2	3	4	5
		социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»		
		8. Полнота внесения достоверных данных в полном объеме о выданных документах об образовании в ФИС ФРДО в муниципальных образовательных организациях на муниципальном уровне	данные образовательной организации	100 % – 1 балл менее 100 % – 0 баллов
6.	Индивидуализация обучения	1. Наличие обучающихся по программам, реализуемым с применением электронного обучения	ФСН ОО-1	да – 1 балл нет – 0 баллов
		2. Наличие обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий	ФСН ОО-1	да – 1 балл нет – 0 баллов
7.	Профориентация и ДО	1. Наличие в образовательной программе мероприятий по профильной и предпрофильной подготовке	данные образовательной организации	да – 1 балл нет – 0 баллов
		2. Наличие договоров, заключенных общеобразовательной организации с организациями СПО и ВПО	данные образовательной организации	да – 1 балл нет – 0 баллов
		3. Реализация дополнительных общеобразовательных программ	данные образовательной организации	да – 1 балл нет – 0 баллов

1	2	3	4	5
		4. Охват детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам		менее 10 % – 0 баллов от 10 % до 14 % – 1 балл от 15 % до 29 % – 2 балла 30 % и более – 3 балла
		5. Наличие обучающихся, принявших участие в мероприятиях региональных Чемпионатов WorldSkills (в качестве участников JuniorSkills, программы «Посетитель»)	Региональная база данных Чемпионата WorldSkills	да – 1 балл нет – 0 баллов
		6. Организация и проведение открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	отчет органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	да – 1 балл нет – 0 баллов
		7. Наличие участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов,	отчет органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	да – 1 балл нет – 0 баллов

1	2	3	4	5
		направленных на раннюю профориентацию		
8.	Кадровое обеспечение образовательной деятельности. Формирование кадрового резерва	1. Укомплектованность кадрами на начало учебного года (отсутствие вакантных должностей)	ФСН ОО-1	да – 1 балл нет – 0 баллов
		2. Доля педагогических работников образовательной организации в возрасте до 35 лет	ФСН ОО-1	выше уровня по Республике Карелия – 1 балл, ниже – 0 баллов
		3. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	ФСН ОО-1	выше уровня по Республике Карелия – 1 балл, ниже – 0 баллов
		4. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	ФСН ОО-1	выше уровня по Республике Карелия – 1 балл, ниже – 0 баллов
		5. Наличие педагогических работников, имеющих ученую степень/ученое звание	ФСН ОО-1	да – 1 балл нет – 0 баллов
		6. Участие педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства	данные образовательной организации	да – 1 балл нет – 0 баллов
9.	Показатели квалификации в области управления	1. Наличие у руководителя образовательной организации дополнительного профессионального образования по направлению «Менеджмент образовательной организации»	данные образовательной организации	да – 1 балл нет – 0 баллов

1	2	3	4	5
10.	Качество и компетенции руководящих работников	1. Наличие у руководящих работников ученой степени/ученого звания	данные образовательной организации	да – 1 балл нет – 0 баллов
		2. Участие руководителей в конкурсах профессионального педагогического мастерства, курсах повышения квалификации по вопросам управления	данные образовательной организации	да – 1 балл нет – 0 баллов
11.	Неэффективные показатели или показатели с негативными последствиями	1. Отсутствие фактов нарушения законодательства Российской Федерации (предписаний надзорных органов)	данные образовательной организации	да – 1 балл нет – 0 баллов
		2. Отсутствие обоснованных обращений работников, обучающихся общеобразовательной организации, их родителей (законных представителей), иных лиц, свидетельствующих о неправомерных действиях или бездействии со стороны должностных лиц образовательной организации	данные образовательной организации	да – 1 балл нет – 0 баллов
		3. Отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий, отсутствие групповых инфекционных заболеваний	данные образовательной организации	да – 1 балл нет – 0 баллов
		4. Отсутствие преступлений и правонарушений, совершенных детьми в период реализации образовательных	данные образовательной организации	да – 1 балл нет – 0 баллов

1	2	3	4	5
		<p>программ и проводимых мероприятий</p> <p>5. Отсутствие рейтингов, оценки деятельности педагогов по результатам оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и др.)</p>	<p>данные образовательной организации</p>	<p>да – 1 балл нет – 0 баллов</p>

Методика анализа эффективности деятельности руководителей  
общеобразовательных организаций, расположенных на территории Республики Карелия

1. Оценка эффективности деятельности осуществляется в соответствии с установленными критериями оценки эффективности деятельности и учитывает специфику образовательной организации по типам организаций.

2. Для обеспечения корректного сравнения эффективности руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Республики Карелия, общеобразовательные организации градируются в соответствии с численностью обучающихся по следующим группам:

- 1-я группа – ОО с количеством классов-комплектов до 11;
- 2-я группа – ОО с количеством классов-комплектов от 12 до 23;
- 3-я группа – ОО с количеством классов-комплектов от 24 до 43;
- 4-я группа – ОО с количеством классов-комплектов более 44.

При отсутствии значений отдельных показателей у ОО (например, отсутствие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью) возможным будет использование максимального значения показателя (Данное положение не относится к неаккредитованным образовательным программам).

3. Для каждого показателя устанавливается максимально возможное значение. В случае если показатель имеет негативную окраску, то присвоение баллов осуществляется в обратном порядке. В дихотомических вопросах (вопросах, в которых предусмотрены варианты ответа «да/нет») максимальный балл показателю присваивается при ответе «да», 0 баллов – при ответе «нет».

4. Значение среднего показателя по Республике Карелия рассчитывается Министерством образования Республики Карелия один раз в год (в конце года) и размещается на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5. Итоговая оценка складывается из суммы баллов, перечень показателей и максимальное значение по каждому показателю определяются учредителем общеобразовательной организации самостоятельно.

Пример расчета итоговой оценки:

Итоговая оценка эффективности учреждения (балл)	Уровень эффективности
48–38	высокая степень эффективности, оценка «отлично»
37–25	выше средней степени эффективности, оценка «хорошо»
24–15	средняя степень эффективности, оценка «удовлетворительно»
14–0	низкая степень эффективности, оценка «неудовлетворительно»