

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**  
**администрации Суоярвского муниципального округа**  
**о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования**  
**за 2024 год**

## **1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

### **1. Вводная часть**

Территория Суоярвского муниципального округа располагается на западе Республики Карелия и граничит с: Сортавальским, Питкярантским, Муезерским, Пряжинским, Кондопожским, Медвежьегорским районами, а также с Финляндской Республикой.

Расстояние от административного центра г.Суоярви до г.Петрозаводска составляет 135,6 км по автодороге 86К-10 (в пути – 2 ч.5 мин).

Расстояние от г.Суоярви до г.Санкт-Петербурга по автодороге А-121 и ш.Приозерское/А-121 – 413,2 км (в пути – 6ч.3 мин). Расстояние от г.Суоярви до г.Москвы по автодороге М-11 – 1 086,3 км (в пути – 12 ч.41 мин). Расстояние от г.Суоярви до г.Хельсинки по автодороге Е75 – 583,3 км (в пути - 8ч.3 мин), по автодороге Е18 – 650,3 км (в пути – 8ч.37 мин).

В округе 27 населенных пунктов, из них сельских – 26. Административным центром округа является г. Суоярви.

В Суоярвском округе отмечается устойчивая тенденция снижения численности населения, обусловленная как естественной, так и миграционной убылью населения: численность населения, постоянно проживающего на территории Суоярвского муниципального округа, составила на 01.01.2025 – 11750 человек (на 01.01.2024 – 12070 человек), из них 6545 - это городские жители (на 01.01.2024 – 6697). Причинами убыли населения послужили отрицательный естественный прирост и миграция населения в более крупные города. В 2024 году в округе зарегистрировано 89 новорожденных, это на 9 человека меньше, чем за аналогичный период 2023 года, число зарегистрированных умерших составило 290 человек, что на 4 больше, чем в 2023 году. Плотность населения составляет 0,9 человека на 1 кв. км, округ входит в число малонаселенных муниципалитетов республики.

Общая численность экономически активного населения Суоярвского округа в 2024 году по данным официальной статистики составила 6,2 тыс. чел. Лишь 28% от общей численности населения трудится на предприятиях, учреждениях и организациях округа. Большое количество населения работает за его пределами, а также занято ведением личного подсобного хозяйства.

Создание условий для сохранения и повышения уровня занятости населения во многом предопределяют социально-экономическое развитие Суоярвского муниципального округа и являются основными задачами органов власти.

В 2024 году на территории Суоярвского муниципального округа зафиксировано уменьшение общего числа субъектов малого и среднего предпринимательства (далее – МСП), а именно на 7,02 % по отношению к 2023 году, составив 305 единиц, в том числе: 57 юридических лиц и 248 индивидуальных предпринимателей, за счет перехода индивидуальных предпринимателей в режим

«самозанятые», который стал одним из наиболее удобных и выгодных форм бизнес старта.

Тенденция к переходу субъектов предпринимательства на более «щадящий» режим налогообложения - «Налог на профессиональный доход», который способствовал устойчивому росту самозанятых граждан на 180 человек с 519 до 699 человек.

Специальный режим стал одним из наиболее удобных и выгодных форм бизнес старта, позволяющий сохранить собственное дело даже в неблагоприятных экономических условиях в рамках малозатратных форм. Приоритетными видами деятельности у самозанятых граждан являются парикмахерские услуги, услуги по перевозке пассажиров, дополнительному образованию детей (репетиторство), изготовление кондитерских изделий, сдача имущества в аренду.

На сегодняшний день, самозанятость стала неотъемлемой частью предпринимательства, способствующая стабильному развитию бизнес сообщества

Численность занятых в сегменте малого и среднего предпринимательства на территории округа составила 1330 человек, или 46 % от общего числа занятых в экономике. Численность работающих в организациях муниципального округа без субъектов МСП – 2599 человек.

По информации Карелиястат, по итогам 2024 года на территории округа зафиксировано увеличение номинальной начисленной среднемесячной заработной платы (на 17,3%) к уровню 2023 года, что в денежном выражении достигло 73 262,2 рубля.

Следует отметить, что наибольшую долю занятых в экономике округа (более 60%) занимают работники бюджетной сферы: государственное управление, образование, культура, спорт, социальное обеспечение, здравоохранение, что обеспечивает стабильность денежных выплат и финансовое благополучие граждан.

Безработица - это социальное явление экономического характера, при котором часть экономически активного населения не занята трудовой деятельностью.

Уровень регистрируемой безработицы в Суоярвском муниципальном округе на 01.01.2025 г. составил 0,51 % (на 01.01.2024 г. – 0,72 %). Средняя продолжительность безработицы на конец 2024 года составила 2,6 месяца, что ниже среднего показателя по республике на 0,2 месяца (по РК – 2,8 мес). По состоянию на 01 января 2025 года в Кадровом центре Суоярвского округа зарегистрировано 29 безработных граждан (на 01.01.2024 г. - 56 безработных).

С начала 2024 года работодателями Суоярвского муниципального округа было заявлено 1127 вакансий, на 31.12.2024 года в банке вакансий Кадрового центра находилось 187 вакансий. Напряженность на рынке труда – 0,15 чел/вак.

Бюджет округа, как и в предыдущее, годы, имеет социальную направленность. 682,7 млн. руб. (77,7%) расходов направлено на образование, культуру, социальные выплаты, физическую культуру и спорт.

### **Контактная информация об органе местного самоуправления, осуществляющем управление в сфере образования:**

Администрация Суоярвского муниципального округа

Адрес: 186870 г. Суоярви и ул. Шельшакова д.6

Телефон: 8 (814-57) 5-14-50.

Факс: 8 (814-57) 5-10-46.

Электронная почта: [suodistrict@onego.ru](mailto:suodistrict@onego.ru).

В 2024 году приоритетные направления и цели государственной политики, направленной на развитие образования в Суоярвском округе, определялись

- муниципальной целевой программой «Развитие образования в Суоярвском муниципальном округе», утвержденной постановлением администрации Суоярвского муниципального округа от 07.02.2023 № 147;
- комплексной муниципальной программой «Профилактика правонарушений и преступлений в Суоярвском муниципальном округе», утвержденной постановлением администрации Суоярвского муниципального округа от 24.01.2024 № 101;
- муниципальной комплексной программой «Молодежь Суоярвского муниципального округа», утвержденной постановлением администрации Суоярвского муниципального округа» от 23.01.2024 № 100;
- муниципальной комплексной программой «Развитие физической культуры и спорта в Суоярвском муниципальном округе», утвержденной постановлением администрации Суоярвского муниципального округа от 23.01.2024 № 98;
- муниципальной программой «Развитие культуры Суоярвского муниципального округа», утвержденной постановлением администрации Суоярвского муниципального округа от 23.01.2024 № 99.

Данный анализ проведен на основе данных федерального статистического наблюдения, обследований, в том числе социологических обследований, деятельности образовательных учреждений, информации, размещенной на сайтах образовательных организаций, информации, опубликованной в средствах массовой информации, а также информации, администрации Суоярвского муниципального округа от организации и граждан. Перечень показателей утвержден приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. №955. При расчете показателей состояния системы образования использована методика расчета показателей, установленная приказом Минобрнауки России от 11 июня 2014 года № 657.

## **1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.**

### **Раздел I. Общее образование**

#### **Подраздел 1. Сведения о развитии дошкольного образования**

*1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование*

**1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):**

**всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) - 100%**

**в возрасте от 2 месяцев до 3 лет- 100%**

**в возрасте от 3 до 7 лет- 100%.**

В 2024 году услугу по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования в Суоярвском округе оказывали 8 муниципальных образовательных организаций: 2 муниципальных дошкольных образовательных организаций и 6 муниципальных общеобразовательных организаций.

В 2024 году закреплено максимальное целевое значение показателя, установленного абзацем вторым подпункта «в» пункта 1 Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» - 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет, достигнутое в 2013 году. Также 100% составляет уровень доступности дошкольного образования для детей возрасте от 2 месяцев до 3 лет. Очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, нет: место предоставляется в день обращения. С 2014 года денежная выплата отдельным категориям малообеспеченных граждан, не получившим направление в образовательное учреждение, реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования, не назначается.

**1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):**

**всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) - 96 %, в том числе**

**в возрасте от 2 месяцев до 3 лет- 40 %**

**в возрасте от 3 до 7 лет - 98 %**

Охват детей дошкольным образованием в 2024 году по сравнению с 2023 годом остался на прежнем уровне 96%. Это обусловлено сокращением детского населения в возрасте от 2 месяцев до 7 лет и миграционными процессами, как следствие увеличением числа свободных мест в дошкольных образовательных учреждениях. При этом за последние пять лет наметилась тенденция сокращения численность детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: в 2024 году- 481 ребенок, в 2023 году- 490 детей, в 2022 году- 548 детей.

Размер родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях в 2024 году не менялся и составлял 176 рублей.

37 детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет поставлены на учет для предоставления места в муниципальных дошкольных образовательных организациях (2023 г.- 40 детей, 2022 год - 63 ребенка).

**1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.**

Частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в Суоярвском округе отсутствуют.

**1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в 2024 году составила:**  
группы компенсирующей направленности – 0 человек;  
группы общеразвивающей направленности- 20 человек;  
группы оздоровительной направленности- 0 человек;  
группы комбинированной направленности- 0 человек;  
семейные дошкольные группы – 4 человека.

Всего в 2024 году была организована работа 30 дошкольных групп (2023 год- 35 групп, 2022 году- 36 групп, 2021 году- 36 групп).

**1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:**

**в режиме кратковременного пребывания, в 2024 году составила 4 человека**

Данная группа организована МОУ «Поросозерская СОШ» (п. Гумарино- 4 человека). В 2023 году показатель также составлял 4 человека.

Групп, функционирующих в режиме круглосуточного пребывания, нет.

Осуществляется работа по предоставлению вариативных форм дошкольного образования для обеспечения доступности получения дошкольного образования.

*1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования*

**1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:**

группы компенсирующей направленности- 0%;  
группы общеразвивающей направленности- 99%;  
группы оздоровительной направленности-0%;  
группы комбинированной направленности- 0%;  
группы по присмотру и уходу за детьми-1% .

Группа по присмотру и уходу за детьми открыта в семейной дошкольной группе.

*1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников.*

**1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.**

Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника составила в 2024 году -7 человек, что соответствует уровню предыдущих лет.

**1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным**

## **программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям**

В организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, осуществляют преподавательскую деятельность в 2024 году - 63 педагога, в 2023 году – 70 педагогов, 2022 - 77 педагогов, из них

2024 год- 48 воспитателя что составляет 78% от общего числа педагогов;

1 старших воспитателя - 1,5%;

5 музыкальных руководителей - 7,9%;

2 инструктора по физической культуре – 3,2%;

4 учителя-логопеда- 6,3%;

3 педагогов-психологов - 4,8%.

Снижение числа педагогических работников связано с проведением реорганизации в дошкольных образовательных учреждениях и оптимизационными мероприятиями.

### **1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).**

В 2024 году отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации - 100% в 2023 г. - 100%, 2022 г. – 100%.

### **1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.**

В 2024 году функционировали 2 дошкольные образовательные организации: МДОУ №7 «Родничок», МДОУ №26 п. Поросозero.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка составляет **12,9 кв. метра** (в 2022 – 11,4 кв. метров, в 2023 – 12,8 кв. метра).

### **1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.**

Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций составил в 2024 году 100% (в 2022 году – 100%, в 2023 году - 100%).

### **1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.**

Все дошкольные образовательные организации (2, 100%) а имеют спортивные залы. Показатель остается без изменений.

### **1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.**

В 2024 году продолжилась работа по техническому оснащению процессов внедрения образовательных программ в соответствие с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) дошкольного образования. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации составляет 2,1 единицы (в 2023 году – 2 единицы) увеличилось, в связи уменьшением контингента детей.

### **1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.**

По сравнению с периодом 2022-2023 годов в 2024 году отмечено повышение показателя «удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» 5,3% до 5,6% соответственно. Повышение показателя происходит в том числе, за счет ранней диагностики отклоняющегося развития, точной дифференциальной диагностики физического и психического здоровья детей, вариативности форм предоставления дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Суоярвского муниципального округа.

### **1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.**

Показатель ежегодно незначительно повышается. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: в 2021 - 0,8%, 2022 - 1,6%, 2023 - 1,6%, 2024 -2%. Увеличение показателя связано с увеличением количества в связи с ранней диагностикой отклоняющегося развития и здоровья детей, уменьшением общей численности детей, посещающих ДОУ.

В муниципальных дошкольных образовательных организациях в рамках Федерального закона от 1 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» создаются специальные условия, предусматривающих универсальную безбарьерную среду и оснащение специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения для разных категорий детей.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью с учетом рекомендаций психолого-медицинской комиссии и бюро медико-социальной экспертизы осуществляется на базе дошкольных и общеобразовательных организаций. Проводятся мероприятия по активизации родителей (законных представителей) несовершеннолетних в возрасте до 7 лет за обращением в психолого-медицинской комиссии и бюро медико-социальной экспертизы с целью раннего выявления различного рода нарушений в состоянии здоровья и психического развития, и создания универсальной безбарьерной среды в дошкольных образовательных организациях.

Ежегодно муниципальные дошкольные образовательные организации, в которых воспитываются дети-инвалиды, получают и расходуют субвенцию Республики Карелия на обеспечение мер социальной поддержки и социального обслуживания детей-инвалидов и детей-инвалидов со сложной структурой

нарушений, не обслуживающих себя самостоятельно, обучающихся и воспитываемых в муниципальных дошкольных учреждениях.

## *1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования*

### **1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.**

100% детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, охватываются летними оздоровительными мероприятиями, профилактическими мероприятиями, направленными на снижение заболеваемости.

## *1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)*

### **1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):**

Темп роста числа дошкольных образовательных организаций в 2024 году составил 0%, как и в 2023 году. Количество дошкольных образовательных организаций в 2024 году не изменилось и составило 2 учреждения. Реорганизационные мероприятия в 2024 году не проводились.

## *1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях*

### **1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.**

Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций в 2024 году не изменился по сравнению с 2023 годом и составил 0%. Все здания кирпичные, 1966 - 1990 годов постройки, в среднем 55% степени износа.

### **1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.**

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций в 2024 году составил 100% (в 2022 году – 100%, в 2023 году – 100%). В здании МДОУ №7 «Родничок» по адресу: г. Суоярви, ул. Кайманова, 3а, в 2021 году выполнен капитальный ремонт кровли. В здании МДОУ №7 «Родничок» по адресу: г. Суоярви, ул. Лесная, 6 выполнен капитальный ремонт систем отопления и водоснабжения. По другим зданиям капремонты не проводились в связи с нехваткой финансовых средств в местном бюджете.

## *2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования*

### **2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего**

## *начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование*

В семи общеобразовательных организациях Суоярвского округа в 2024 году обучалось 1389 детей, что на 92 обучающихся меньше, чем в 2023 (1481 – 2023г., 1564 - 2022 г.). Данные свидетельствуют о постоянном снижении контингента обучающихся, особенно в сельских школах, в связи с миграцией.

**2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).**

В 2024 году остался на уровне 2023 года и составил 95%.

**2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.**

Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2024 году не изменился и составил 100 % (в 2023 году - 100%).

**2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.**

58% выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному, продолжили обучение по образовательным программам среднего общего образования

Показатель повысился на 13 % на по сравнению с 2023 годом (в 2023 – 45%, в 2022 – 56%).

**2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:**

В 2024 году на уровне начального общего образования (1-4 классы) наполняемость классов составила 12 человек (повысилась на 1 чел. по сравнению с 2023 годом, в 2022 - 12), на уровне основного общего образования (5-9 классы) – 14 (понизилась на 1 чел. по сравнению с 2023 годом, в 2022 - 10); на уровне среднего общего образования (10-11 (12) классы) – 11 человек (осталась на уровне 2023 и 2022 года).

**2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.**

Подвозом к месту учебы и обратно в общеобразовательные организации в 2024 году охвачено 158 обучающихся (в 2022 – 103, в 2023 – 106). Все соответствует уровню 100% в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации. Показатель увеличился в связи с увеличением количества детей на подвозе, связанной с недостаточным количеством учителей в п.

Поросозеро и необходимостью организации подвоза между разными зданиями МОУ «Поросозерская СОШ».

*2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования*

**2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.**

Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения, составил 95,5 % в 2024 году (93,2% в 2023, 94,2% в 2022). Во вторую смену обучалось 63 третьеклассников МОУ «Суоярвская СОШ».

**2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.**

Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций остался на уровне 2023 года и составил в 2024 году – 10,6% (в 2022 – 2,6%). Повышение в 2023 году данного показателя связано с переходом на новый ФГОС среднего общего образования, на основании, которого на данном уровне образования изучается не менее двух предметов не углубленном уровне.

**2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности, обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.**

Данный показатель составил 100%. Повышение данного показателя связано с переходом на новый ФГОС среднего общего образования, на основании, которого на данном уровне образования ведется в профильных классах. На территории округа данная ступень образования представлена универсальным профилем с углубленным изучением отдельных предметов.

**2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).**

Дистанционные образовательные технологии в муниципальных общеобразовательных учреждениях Суоярвского округа в 2024 году для обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не использовались.

**2.2.5 Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования – в 2024 году составляет 100 %. Все несовершеннолетние, состоящие на различных видах учета обучаются по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.**

*2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников.*

**2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.**

Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью в расчете на 1 педагогического работника незначительно увеличился по сравнению с 2023 годом и составил 9,7 человек. (в 2023 - 8,5, в 2022 – 9,9, в 2021 – 9,7).

**2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.**

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско - правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2024 г. не изменился и составил 16,3%.

В 2024 году производились выплаты двум молодым специалистам, отработавшим после окончания профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования по очной форме обучения учебный год в образовательных организациях, расположенных в сельской местности, в рамках реализации подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» государственной программы Республики Карелия «Развитие образования в Республике Карелия», утверждённой постановлением Правительства Республики Карелия от 20 июня 2014 года № 196-П.

**2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.**

Продолжает выполняться требование целевого значения показателя, установленного абзацем вторым подпункта «а» пункта 1 Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». В Суоярвском округе в 2024 году отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации составило 100 % (в 2023-

100%, в 2022 – 100%), размер среднемесячной заработной платы педагогических работников округа ежегодно растет: 2024 г. – 52160 р. (2023 г.- 46863 р.)

**2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

45,5 % от общего числа работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования Суоярвского округа составляют педагогические работники, по сравнению с 2023 годом уменьшился (в 2023 г. - 50,2%). Данный показатель объясняется наличием в округе общеобразовательных учреждений, имеющих в составе дошкольные группы (75%).

**2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов - психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):**

социальные педагоги имеются в штате 7 общеобразовательных организациях (100% от общего количества ОУ),

педагоги-психологи - в 5 общеобразовательных организациях (71,4% от общего количества ОУ)

учителя-логопеды - в 3 общеобразовательных организациях (42,8% от общего количества ОУ)

учителя-дефектологи - в 1 общеобразовательной организации (14,3% от общего количества ОУ).

Таким образом, во всех 7 муниципальных общеобразовательных организациях Суоярвского округа имеются в составе вышеуказанных педагогических работников для организации психолого-педагогической поддержки обучающихся.

*2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ*

**2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.**

Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося в 2024 году увеличилась по сравнению с 2023 и составила 8,3 квадратных метров (в 2022 году - 7,8 кв. метров, в 2023 году – 7,9 кв. метров) по причине уменьшения численности обучающихся.

Динамика показателя связана с процессами сокращения общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях и закрытием зданий.

**2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий**

**организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.**

Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе общеобразовательных организаций в 2024 году не изменился и составил 100%.

**2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:**

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций в 2024 году составило **10,8 единиц** (в 2022 году – 10,3 единиц, в 2023 – 10,3 единиц), из них имеют доступ к сети «Интернет» - 10,3 (в 2022 году – 10,2 единиц, в 2023 – 10,1 единиц).

**2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа составляет – 57,1% осталась на прежнем уровне.**

**2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.**

Электронный журнал, электронный дневник используется во всех 7 общеобразовательных организациях и составляет 100 % (в 2023, 2022 – 100%).

*2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами*

**2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.**

Данный показатель в 2024 году не изменился и составляет 14,2 % (в 1 школе МОУ «Суоярвская СОШ» созданы условия) (в 2022 году – 14,2%, в 2023 – 14,2%).

**2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ.**

В Суоярвском округе активно развиваются формы интегрированного и инклюзивного образования, создаются специальные условия получения образования в рамках освоения адаптированных основных общеобразовательных программ. 100% обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью получают образование в форме совместного обучения (инклюзии). Отдельных классов или отдельных образовательных организаций, осуществляющих реализацию

адаптированных основных общеобразовательных программ, в Суоярвском округе не создано.

**2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.**

Данный показатель в 2024 году составил 100 % (2023 г.- 100%) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

**2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.**

В соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии 100% обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучаются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:**

**учителя-дефектолога - 44**

**учителя-логопеда – 42**

**педагога-психолога – 22**

**тьютора, ассистента (помощника) -0.**

*2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ*

**2.6.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций**

Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций в 2024 году составляет – 99,6 % (в 2022 году – 98,7%, в 2023 – 98,0%,). Горячим питанием обеспечены все обучающиеся, кроме детей-инвалидов, обучающихся на дому и получающих денежную компенсацию. Показатель свидетельствует о систематической работе, проводимой общеобразовательными организациями с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам правильного питания.

**2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций**

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций - 71,4. Логопедические кабинеты имеются в Суоярвской, Поросозерской, Лахколампинской, Вешкельской и Лоймольской средних школах.

## **2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций |**

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций - 100%, что соответствует уровню предыдущих лет. Начиная с 2013 года в рамках федеральной программы по созданию условий для занятий физической культурой и спортом отремонтированы спортивные залы всех сельских общеобразовательных организаций. Проведена работа по приобретению спортивного оборудования и инвентаря, оснащению спортивным инвентарем и оборудованием открытых плоскостных спортивных сооружений.

## **2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций**

Муниципальные общеобразовательные организации не имеют закрытых плавательных бассейнов.

**2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).** Темп роста числа общеобразовательных организаций Суоярвского округа в 2024 году – 0%. Показатель объясняется реорганизационными мероприятиями в форме присоединения муниципальных общеобразовательных учреждений. Показатель отражает реализацию мероприятий по оптимизации сети общеобразовательных организаций, где территориальная инфраструктура позволяет реорганизацию малокомплектных и неэффективных общеобразовательных организаций.

## *2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ*

### **2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.**

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося: в 2024 г. составил 232,9 тыс.руб., в 2023г. – 284,12 тыс. руб., в 2022г – 311,7 тыс. рублей, в 2021 году 169,78 тыс. руб. Рост в 2022-2023 г.г. был связан с увеличением объемов финансирования общеобразовательных организаций, связанной с реализацией программы модернизации школьных систем образования. В 2024 году произошло уменьшение поступивших денежных средств в общеобразовательные учреждения в связи с окончанием капитальных ремонтов.

### **2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций**

В 2024 году - удельный вес составляет 1,2 %, в 2023 г.-0,9%. Значение отражает увеличение объема внебюджетных средств, поступивших в общеобразовательные организации.

## **2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях**

### **2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.**

Общеобразовательные организации не имеют физической охраны, но во всех зданиях имеются штатные сторожа.

## **2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций**

В Суоярвском муниципальном округе отсутствуют здания общеобразовательных организаций, находящиеся в аварийном состоянии.

## **2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций**

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций в 2024 году составил 64,3 % (9 из 14 зданий) (в 2022 – 100%, в 2023 – 100%). Положительная динамика связана с проведением капремонтов зданий общеобразовательных организаций. В 2021 году разработаны проектно-сметные документации по капитальному ремонту 4 общеобразовательных организаций. Мероприятия по капитальному ремонту проведены в 2022-2023 г.г. за счет федеральной программы модернизации школьных систем образования.

**В 2022 году** проведены работы по капитальному ремонту следующих общеобразовательных организаций:

- МОУ «Суоярвская СОШ» на капитальный ремонт фасада здания на сумму 41 364, 3824 тыс. руб.;
- МОУ Вешкельская средняя школа на капитальный ремонт инженерных систем отопления, водопровода и канализации здания на сумму 6 070,26 тыс. руб.;
- МОУ Вешкельская средняя школа на капитальный ремонт кровли на сумму 7858,44595 тыс. руб.;
- МОУ Вешкельская средняя школа на капитальный ремонт инженерных систем электроснабжения и слаботочных сетей здания на сумму 10 991,481 тыс. руб.;
- МОУ Найстенъярвская СОШ на капитальный ремонт инженерных систем отопления, водопровода, канализации на сумму 6919,700 тыс. руб.;
- МОУ Найстенъярвская СОШ на капитальный ремонт кровли на сумму 16 633,65130 тыс. руб. тыс. руб.;
- МОУ Найстенъярвская СОШ на капитальный ремонт инженерных систем электроснабжения и слаботочных сетей на сумму 13 672,77630 тыс. руб.»
- МОУ «Поросозерская СОШ» на капитальный ремонт фасада здания, ремонт систем электроснабжения, пожарной сигнализации, системы видеонаблюдения, отопление, водопровода, канализации здания по ул. Больничная, д.14а на сумму 17 898, 51199 тыс. руб.;
- МОУ «Поросозерская СОШ» на капитальный ремонт фасада здания по ул. Комсомольская, д.9 на сумму 25 407,153 тыс. руб.

В 2023 году проведены следующие капитальные ремонты:

- в МОУ «Суоярвская СОШ»: капитальный ремонт инженерных сетей на сумму 33 795, 840 тыс. руб.;
- в МОУ Вешкельская средняя школа: капитальный ремонт фасада здания на сумму 33 138, 080,00 тыс. руб.;
- в МОУ Найстенъярвская СОШ: капитальный ремонт фасада здания на сумму 44 630, 780 тыс. руб.;
- в МОУ «Поросозерская СОШ» (п. Поросозеро, ул. Комсомольская, 9): капитальный ремонт инженерных систем электроснабжения и слаботочных сетей на сумму

13207,32 тыс. руб. и капитальный ремонт инженерных систем водопровода, канализации и отопления на сумму 6 236, 520 тыс. руб.

Проведены работы по устройству ограждений школ всего на сумму – 3 118, 125 тыс.руб.

- в МОУ Вешкельская средняя школа на сумму – 2 414, 41503 тыс.руб.;
- в МОУ Найстенъярвская на сумму – 703, 70997 тыс.руб.

**В 2024 году:**

- в МОУ Найстенъярвская СОШ на текущий ремонт здания (замену полов) – 3 654 702,72 руб.;
- в МОУ «Поросозерская СОШ» (п. Поросозеро, ул. Больничная, 14а) на текущий ремонт здания (замену полов) – 4 273 033,05 руб.;

### **Раздел III. Дополнительное образование**

#### **Подраздел 4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых**

*4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам*

**4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам**

В 2024 году по договорам об оказании платных образовательных услуг обучалось 55 детей (6,4%), в 2023 г.- 55 детей, в 2022 г. - 24 ребенка. В 2024 году в МОУ ДО «Детская школа искусств» г.Суоярви по договорам об оказании платных образовательных услуг обучалось 10 детей, в МБУ ДО Суоярвская спортивная школа - 45 детей, что составляет 6,4 % от общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. Увеличение показателя на протяжении двух лет произошло вследствие перехода Суоярвской спортивной школы в учреждение дополнительного образования.

*4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.*

**4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной плате учителей в субъекте Российской Федерации.**

В 2024 году отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации соответствует 100% (в 2022 году- 100%, 2021 году-100%) Повышение размера заработной платы связано с реализацией мероприятий по исполнению Указа Президента РФ от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», оптимизации сети и штатов муниципальных образовательных организаций. Размер среднемесячной заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования округа ежегодно растет: 2024 г. – 54718 р. (2023 г.- 50361 р.).

#### **4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.**

В 2024 году в двух организациях, осуществляющих деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, работало 26 педагогических работников на постоянной основе, из них педагогов дополнительного образования – 23 (88 %), внешних совместителей – 4 работника (13%).

#### **4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.**

Численность педагогов дополнительного образования, имеющих образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки, в 2024 году составляло 11 человек из 26 (42 %).

#### **4.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.**

В организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы для детей, в 2024 году работали 6 педагогических работников (23%) в возрасте моложе 35 лет (в 2023 году работало 4 педагогический работника). Повышение показателя связано с появлением молодых специалистов, окончивших ВУЗ.

### **IV. Профессиональное обучение**

#### **5. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования**

Дополнительное профессиональное образование населения в Суюрвском округе не реализуется в связи с отсутствием на территории округа учреждений дополнительного профессионального образования.

### **1.3. Выводы и заключения**

Анализ результатов функционирования муниципальной системы образования Суюрвского округа в 2024 году позволяет сделать выводы о необходимости комплексного подхода к реализации приоритетных направлений всех уровней образования, позволяющих повысить качество разрабатываемых и реализуемых управлений решений, повышающих эффективность функционирования систем образования от образовательной организации до муниципальной системы образования.

Проведенный анализ состояния образовательных организаций округа показал, что проблема укрепления материально-технической базы образовательных организаций, в том числе проведение работ по текущему и капитальному ремонту, в соответствии с современными потребностями и обеспечением комплексной безопасности является одной из самых актуальных.

Вместе с тем, возросшие требования к состоянию комплексной безопасности, технической оснащенности зданий и сооружений общеобразовательных организаций, требуют межведомственного подхода к решению этих задач и программно-целевого метода их решения. На основании проведенного анализа формируются предложения для включения объектов строительства, реконструкции и ремонта в существующие и формируемые проекты, и программы.

## Показатели мониторинга системы образования<sup>1</sup>

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
<b>I. Общее образование</b>		
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>		
<i>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование</i>		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	96
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	40
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	98
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные	процент	0

<sup>1</sup> Мониторинг осуществляется на основе данных федерального статистического наблюдения, обследований, в том числе социологических обследований, деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информации, опубликованной в средствах массовой информации, а также информации, поступившей в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления от организаций и граждан.

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	20
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	4
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	4
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
<i>1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</i>		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	99
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	1
<i>1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</i>		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	7
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: воспитатели;	процент	78
старшие воспитатели;	процент	1,5
музыкальные руководители;	процент	7,9
инструкторы по физической культуре;	процент	3,2
учителя-логопеды;	процент	6,3
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	4,8
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по муниципальным образовательным организациям).	процент	100
<i>1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</i>		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	12,9
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водоснабжение, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций:	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	100
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций	единиц	2,1
<i>1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</i>		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	5,6
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих	процент	2

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
<i>1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования</i>		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100
<i>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</i>		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
<i>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</i>		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	100
<i>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</i>		
<i>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование</i>		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	95
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	58
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	12
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	14
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	11
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	95,5
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	10,6
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей	процент	100

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.		
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0
2.2.5 Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	процент	100
<i>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</i>		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9,7
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	16,3
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	процент	100
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	45,5
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего;	процент	100
из них в штате;	процент	100
педагогов-психологов:		
всего;	процент	71,4
из них в штате;	процент	71,4
учителей-логопедов:		
всего;	процент	42,8
из них в штате;	процент	42,8
учителей-дефектологов:		
всего;	процент	14,3
из них в штате.	процент	14,3
<i>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</i>		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	8,3
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
всего;	единица	10,8
имеющих доступ к сети «Интернет»	единица	10,8
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в	процент	57,1

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа		
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
<i>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</i>		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	14,2
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	процент	100
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	27,3
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными	процент	100

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
нарушениями).		
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника: учителя-дефектолога;	человек	44
учителя-логопеда;	человек	42
педагога-психолога;	человек	22
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	99,6
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	71,4
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	232,9

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	1,2
<i>2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</i>		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	64,3
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
<i>4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам</i>		
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	6,4
<i>4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</i>		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	100
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	88
внешние совместители.	процент	13
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного	процент	42

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей		
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	23
IV. Профессиональное обучение		
5. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования		
<i>5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения</i>		
5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	0
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	0
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	0
5.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):		
18 - 64 лет;	процент	0
18 - 34 лет;	процент	0
35 - 64 лет.	процент	0
<i>5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам</i>		
5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
с применением электронного обучения;	процент	0
с применением дистанционных образовательных технологий;	процент	0
с применением сетевой формы реализации образовательных программ.	процент	0
5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
обучения, по программам и источникам финансирования:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	0
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	0
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	0
программы переподготовки рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	0
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	0
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	0
программы повышения квалификации рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	0
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	0
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц.	процент	0
5.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	0
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	0
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	0
<i>5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения</i>		
5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:		
высшее образование;	процент	0
из них соответствующее профилю обучения;	процент	0
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена;	процент	0
из них соответствующее профилю обучения.	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения:		
преподаватели;	процент	0
мастера производственного обучения.	процент	0
<i>5.4. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</i>		
5.4.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
слушатели с ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).	процент	0
<i>5.5. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность</i>		
5.5.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения.	процент	0

Глава Суоярвского  
муниципального округа



P.B. Петров