ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
администрации Суоярвского муниципального округа
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
за 2025 год

1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Территория Суоярвского муниципального округа располагается на западе Республики Карелия и граничит с: Сортавальским, Питкярантским, Муезерским, Пряжинским, Кондопожским, Медвежьегорским районами, а также с Финляндской Республикой.

Расстояние от административного центра г. Суоярви до г. Петрозаводска составляет 135,6 км по автодороге 86К-10 (в пути – 2 ч.5 мин).

Расстояние от г. Суоярви до г. Санкт-Петербурга по автодороге А-121 и ш. Приозерское/А-121 – 413,2 км (в пути – 6ч.3 мин). Расстояние от г. Суоярви до г. Москвы по автодороге М-11 – 1 086,3 км (в пути – 12 ч.41 мин). Расстояние от г. Суоярви до г. Хельсинки по автодороге Е75 – 583,3 км (в пути - 8ч.3 мин), по автодороге Е18 – 650,3 км (в пути – 8ч.37 мин).

В округе 26 населенных пунктов, из них сельских – 25. Административным центром округа является г. Суоярви.

В Суоярвском округе отмечается устойчивая тенденция снижения численности населения, обусловленная как естественной, так и миграционной убылью населения: численность населения, постоянно проживающего на территории Суоярвского муниципального округа, составила на 01.01.2025 – 11750 человек (на 01.01.2024 – 12070 человек), из них 6545 - это городские жители (на 01.01.2024 – 6697). Причинами убыли населения послужили отрицательный естественный прирост и миграция населения в более крупные города.

Величина естественной убыли за январь-ноябрь 2025 года составила 201 человек. Миграционная убыль составила 119 человек.

Общая численность экономически активного населения Суоярвского округа в 2025 году по данным официальной статистики составила 6,2 тыс. чел. Лишь 28% от общей численности населения трудится на предприятиях, учреждениях и организациях округа. Большое количество населения работает за его пределами, а также занято ведением личного подсобного хозяйства.

Создание условий для сохранения и повышения уровня занятости населения во многом предопределяют социально-экономическое развитие Суоярвского муниципального округа и являются основными задачами органов власти.

Количество субъектов малого и среднего предпринимательства (МСП) и плательщиков налога на профессиональный налог (самозанятых) на территории Суоярвского муниципального округа выросла в 1,2 раза (на 316 ед.) и по состоянию 01.01.2026 года составило 1617 единиц (в 2024 – 1301 ед.). Существенный рост обусловлен увеличением самозанятых граждан, осуществляющие свою деятельность в основном в сфере бытовых услуг.

Округ занимает 9 место по количеству субъектов МСП и самозанятых на 1000 жителей составляет 137,62 единиц на 1000 жителей.

Из них, количество субъектов малого и среднего предпринимательства в Суоярвском муниципальном округе на 10 января 2026 года составляет 329 ед. (на 10 января 2025 года составляет 319 ед.).

Количество ИП в Суоярвском муниципальном округе на 10 января 2026 года составляет 271 ед. (на 10 января 2025 года 265 ед.).

Количество юридических лиц в Суоярвском муниципальном округе на 10 января 2025 года составляет 58 ед. (на 10 января 2025 года 54 ед.).

Количество плательщиков налога на профессиональный налог (самозанятых) в Суоярвском муниципальном округе на 10 января 2026 года составляет 1 288 ед. (на 10 января 2025 года 981 ед.), рост в 1,3 раза.

Численность занятых у субъектов малого и среднего предпринимательства на 01.01.2026 г. – 816 чел., что составляет 41 % от общего количества занятых в экономике округа.

За 2025 год в Кадровый центр по содействию в поиске подходящей работы обратился 116 человек, что на 48 % меньше, чем за 12 месяцев 2024 года (223 чел.). В составе обратившихся уменьшилась доля молодежи в возрасте до 29 лет с 26,4 % до 20,6 %, доля женщин уменьшилась с 60 % до 58 %.

Официально признаны безработными за 2025 год - 86 человек, что на 41,4 % меньше, чем за январь - декабрь 2024 года (147 чел.). Всего с начала 2025 года, с учетом состоявших на учете на 01.01.2025 года, занимались поиском работы 149 чел. (в 2024 году – 278 чел.), в том числе безработных – 115 чел. (в 2024 году – 194 чел.).

Трудоустроено за 12 месяцев 2025 года 86 человек, что на 44.8 % меньше, чем за 12 месяцев 2024 года (156 чел.). По состоянию на 31.12.2025 года в Кадровом центре зарегистрировано 25 чел., в том числе 23 безработных (на 31.12.2024 г. - 41 человек, в том числе 38 безработных).

Уровень регистрируемой безработицы в Суоярвском муниципальном округе на 31.12.2025 г. составил 0,42 % (на 31.12.2024 г. – 0,51 %).

С начала 2025 года работодателями Суоярвского муниципального округа было заявлено 917 вакансии, на 31.12.2025 года в банке вакансий Кадрового центра находилось 146 вакансий. Напряженность на рынке труда – 0,17 чел./вак. Востребованы врачи различных специальностей, военнослужащие, полицейские, высококвалифицированные рабочие (водитель автомобиля, машинист котельной установки, монтер-пути, составитель поездов, повар, пекарь, плотник, кондитер).

Требуются специалисты с профессиональным образованием и опытом работы — бухгалтер, государственный инспектор по охране леса, инженер лесного хозяйства, врачи различных специальностей, военнослужащие, начальник финансового отдела, полицейские, судебный пристав-исполнитель, судебный пристав по ОУПДС, экономист, электромонтер, электрослесарь.

Контактная информация об органе местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования:

Администрация Суоярвского муниципального округа
Адрес: 186870 г. Суоярви и ул. Шельшакова д.6
Телефон: 8 (814-57) 5-14-50.
Факс: 8 (814-57) 5-10-46.
Электронная почта: suodistrict@onego.ru.

В 2025 году приоритетные направления и цели государственной политики, направленной на развитие образования в Суоярвском округе, определялись

- муниципальной целевой программой «Развитие образования в Суоярвском муниципальном округе», утвержденной постановлением администрации Суоярвского муниципального округа от 10.01.2025 № 13;
- комплексной муниципальной программой «Профилактика правонарушений и преступлений в Суоярвском муниципальном округе»,

утвержденной постановлением администрации Суоярвского муниципального округа от 06.03.2025 № 221;

- муниципальной комплексной программой «Молодежь Суоярвского муниципального округа», утвержденной постановлением администрации Суоярвского муниципального округа» от 29.01.2025 № 69;
- муниципальной комплексной программой «Развитие физической культуры и спорта в Суоярвском муниципальном округе», утвержденной постановлением администрации Суоярвского муниципального округа от 29.01.2025 № 68;
- муниципальной программой «Развитие культуры Суоярвского муниципального округа», утвержденной постановлением администрации Суоярвского муниципального округа от 29.01.2025 № 70.

Данный анализ проведен на основе данных федерального статистического наблюдения, обследований, в том числе социологических обследований, деятельности образовательных учреждений, информации, размещенной на сайтах образовательных организаций, информации, опубликованной в средствах массовой информации, а также информации, администрации Суоярвского муниципального округа от организации и граждан. Перечень показателей утвержден приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. № 955. При расчете показателей состояния системы образования использована методика расчета показателей, установленная приказом Минобрнауки России от 11 июня 2014 года № 657.

1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.
Раздел I. Общее образование
Подраздел 1. Сведения о развитии дошкольного образования

1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):

всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) - 100%

в возрасте от 2 месяцев до 3 лет- 100%

в возрасте от 3 до 7 лет- 100%.

В 2025 году услугу по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования в Суоярвском округе оказывали 7 муниципальных образовательных организаций: 1 муниципальная дошкольная образовательная организация и 6 муниципальных общеобразовательных организаций.

В 2025 году закреплено максимальное целевое значение показателя, установленного абзацем вторым подпункта «в» пункта 1 Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» - 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет, достигнутое в 2013 году. Также 100% составляет уровень доступности дошкольного

образования для детей возрасте от 2 месяцев до 3 лет. Очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, нет: место предоставляется в день обращения. С 2014 года денежная выплата отдельным категориям малообеспеченных граждан, не получившим направление в образовательное учреждение, реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования, не назначается.

1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):

всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) - 96 %, в том числе

в возрасте от 2 месяцев до 3 лет- 45 %

в возрасте от 3 до 7 лет - 98 %

Охват детей дошкольным образованием в 2025 году по сравнению с 2024 годом остался на прежнем уровне 96%. Это обусловлено сокращением детского населения в возрасте от 2 месяцев до 7 лет и миграционными процессами, как следствие увеличением числа свободных мест в дошкольных образовательных учреждениях. При этом за последние пять лет наметилась тенденция сокращения численность детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: в 2025 году 415 детей, в 2024 году- 481 ребенок, в 2023 году- 490 детей.

Размер родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях в 2025 году составлял 214 рублей.

36 детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет поставлены на учет для предоставления места в муниципальных дошкольных образовательных организациях (2024-37 детей, 2023 г.- 40 детей, 2022 год - 63 ребенка).

1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в Суоярвском округе отсутствуют.

1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в 2024 году составила**:**

группы компенсирующей направленности –10 человек;

группы общеразвивающей направленности- 22 человек;

группы оздоровительной направленности- 0 человек;

группы комбинированной направленности- 16 человек;

семейные дошкольные группы – 4 человека.

Всего в 2025 году была организована работа 30 дошкольных групп, показатель не изменился (2024 год-30 групп ,2023 год- 35 групп, 2022 году- 36 групп)

1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и

круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:
в режиме кратковременного пребывания, в 2025 году составила 4 человека

Данная группа организована МОУ «Поросозерская СОШ» (п. Гумарино- 4 человека). В 2024 году показатель также составлял 4 человека.

Групп, функционирующих **в режиме круглосуточного пребывания**, нет.

Осуществляется работа по предоставлению вариативных форм дошкольного образования для обеспечения доступности получения дошкольного образования.

1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:
группы компенсирующей направленности- 2,4%;
группы общеразвивающей направленности- 88,2%;
группы оздоровительной направленности-0%;
группы комбинированной направленности- 8,6%;
группы по присмотру и уходу за детьми-0,2% .

Группа по присмотру и уходу за детьми открыта в семейной дошкольной группе.

1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников.

1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.

Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника составила в 2025 году -7 человек, что соответствует уровню предыдущих лет.

1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям

В организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, осуществляют преподавательскую деятельность в 2025 году – 58, в 2024 году - 63 педагога, в 2023 году – 70 педагогов, их них:

2025 год- 45 воспитателей что составляет 78% от общего числа педагогов;
1 старший воспитатель - 1,7%;
5 музыкальных руководителей - 6,9%;
2 инструктора по физической культуре – 3,4%;
3 учителя-логопеда- 5,2%;
2 педагога-психолога – 3,4%.

Снижение числа педагогических работников связано с проведением реорганизации в дошкольных образовательных учреждениях и оптимизационными мероприятиями.

1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).

4.3.1. В 2025 году отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации - 100% в 2024 г. - 100%, 2023 г. – 100%. Размер среднемесячной заработной платы педагогических работников организаций дошкольного образования округа ежегодно растет: 2025 год – 58212, 2024 г. – 53011 р., 2023 г.- 49300р.

1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.

На конец 2025 года функционировала 1 дошкольная образовательная организация: МДОУ №7 «Родничок» (2 здания).

01.09.2025 года МДОУ №26 п. Поросозеро реорганизовано путем присоединения к МОУ «Поросозерская СОШ».

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка составляет **13,2 кв. метра** (в 2023 – 12,8 кв. метров, в 2024 – 12,9 кв. метра). Показатель увеличился, в связи с закрытием здания МОУ Лоймольская ООШ (п. Леппясюрья, ул. Строительная, 23).

1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.

Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций составил в 2025 году 100% (в 2023 году – 100%, в 2024 году - 100%).

1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.

Все дошкольные образовательные организации (1, 100%) а имеют спортивные залы. Показатель остается без изменений.

1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.

В 2025 году продолжилась работа по техническому оснащению процессов внедрения образовательных программ в соответствие с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) дошкольного образования. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации составляет 2,2 единицы **(**в 2024 году – 2 единицы) увеличилось, в связи уменьшением контингента детей.

1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

По сравнению с периодом 2023-2024 годов в 2025 году отмечено незначительное повышение показателя «удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» 5,6% до 5,8% соответственно. Повышение показателя происходит в том числе, за счет ранней диагностики отклоняющегося развития, точной дифференциальной диагностики физического и

психического здоровья детей, вариативности форм предоставления дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Суоярвского муниципального округа.

1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Показатель ежегодно незначительно повышается. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: в 2023 - 1,6%, 2024-2%, 2025- 2,1%. Увеличение показателя связано с увеличением количества в связи с ранней диагностикой отклоняющегося развития и здоровья детей, уменьшением общей численности детей, посещающих ДОУ.

В муниципальных дошкольных образовательных организациях в рамках Федерального закона от 1 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» создаются специальные условия, предусматривающих универсальную безбарьерную среду и оснащение специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения для разных категорий детей.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и бюро медико-социальной экспертизы осуществляется на базе дошкольных и общеобразовательных организаций. Проводятся мероприятия по активизации родителей (законных представителей) несовершеннолетних в возрасте до 7 лет за обращением в психолого-медико-педагогической комиссии и бюро медико-социальной экспертизы с целью раннего выявления различного рода нарушений в состоянии здоровья и психического развития, и создания универсальной безбарьерной среды в дошкольных образовательных организациях.

Ежегодно муниципальные дошкольные образовательные организации, в которых воспитываются дети-инвалиды, получают и расходуют субвенцию Республики Карелия на обеспечение мер социальной поддержки и социального обслуживания детей-инвалидов и детей-инвалидов со сложной структурой нарушений, не обслуживающих себя самостоятельно, обучающихся и воспитываемых в муниципальных дошкольных учреждениях.

1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

100% детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, охватываются летними оздоровительными мероприятиями, профилактическими мероприятиями, направленными на снижение заболеваемости.

1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

Темп роста числа дошкольных образовательных организаций в 2025 году составил 0%, как и в 2024 году.

Количество дошкольных образовательных организаций в 2025 году уменьшилось и составило 1 учреждение.

01.09.2025 года МДОУ № 26 п. Поросозеро реорганизовано путем присоединения к МОУ «Поросозерская СОШ».

1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.

Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций в 2025 году не изменился по сравнению с 2024 годом и составил 0%.

Все здания кирпичные, 1966 - 1990 годов постройки, в среднем 52,5% степени износа.

1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций в 2024 году составил 100% (в 2023 году – 100%, в 2024 году – 100%).

В здании МДОУ №7 «Родничок» по адресу: г. Суоярви, ул. Кайманова, 3а, в 2021 году выполнен капитальный ремонт кровли. В здании МДОУ№7 «Родничок» по адресу: г. Суоярви, ул. Лесная, 6 выполнен капитальный ремонт систем отопления и водоснабжения. По другим зданиям капремонты не проводились в связи с нехваткой финансовых средств в местном бюджете.

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование

В семи общеобразовательных организациях Суоярвского округа в 2025 году обучалось 1307 детей, что на 82 обучающихся меньше, чем в 2023 (1389 – 2024г., 1481 – 2023г.). Данные свидетельствуют о постоянном снижении контингента обучающихся, особенно в сельских школах, в связи с миграцией.

2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).

В 2025 году остался на уровне 2024 года и составил 95%.

2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным

программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2025 году не изменился и составил 100 % (в 2024 году - 100%).

2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.

53% выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному, продолжили обучение по образовательным программам среднего общего образования

Показатель понизился на 5 % на по сравнению с 2024 годом (в 2024 – 58%, в 2023 – 45%)

2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:

В 2025 году на уровне начального общего образования (1-4 классы) наполняемость классов составила 14 человек (повысилась на 2 чел. по сравнению с 2024 годом, в 2023 - 11), на уровне основного общего образования (5-9 классы) – 13 (понизилась на 1 чел. по сравнению с 2024 годом, в 2023 - 13); на уровне среднего общего образования (10-11 (12) классы) – 11 человек (осталась на уровне 2024 и 2023 года).

2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Подвозом к месту учебы и обратно в общеобразовательные организации в 2025 году охвачено 162 обучающихся (в 2024 – 158, в 2023 – 106). Все соответствует уровню 100% в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации. Показатель незначительно увеличился в связи с увеличением количества детей на подвозе, связанной с недостаточным количеством учителей в п. Поросозеро и п. Лоймола и необходимостью организации подвоза между разными зданиями МОУ «Поросозерская СОШ» и МОУ Лоймольская ООШ.

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.

Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения, составил 100% в 2025 году (95,5% в 2024, 93,2% в 2023). В связи с вводом в эксплуатацию нового здания МОУ «Суоярвская СОШ» вторая смена ликвидирована.

2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих

отдельные учебные предметы, в общей численности, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций незначительно увеличился и составил 11,1% (в 2024 году – 10,6%, в 2023 – 10,6%).

2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности, обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.

Данный показатель составил 100%. Повышение данного показателя связано с переходом на новый ФГОС среднего общего образования, на основании, которого на данном уровне образования образование ведется в профильных классах. На территории округа данная ступень образования представлена универсальным профилем с углубленным изучением отдельных предметов.

2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Дистанционные образовательные технологии в муниципальных общеобразовательных учреждениях Суоярвского округа в 2025 году для обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не использовались.

2.2.5 Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования – в 2025 году составляет 100 %. Все несовершеннолетние, состоящие на различных видах учета обучаются по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников.

2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.

Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью в расчете на 1 педагогического работника незначительно уменьшилась сравнению с 2024 годом и составила 9 человек. (в 2024 – 9,7, в 2023 - 8,5).

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско - правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего

общего образования и образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2025 г. уменьшился составил 9,4%. (в 2024 и 2023 -16,3%).

В 2025 году производились выплаты трем молодым специалистам, отработавшим после окончания профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования по очной форме обучения учебный год в образовательных организациях, расположенных в сельской местности, в рамках реализации подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» государственной программы Республики Карелия «Развитие образования в Республике Карелия», утверждённой постановлением Правительства Республики Карелия от 20 июня 2014 года № 196-П.

2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.

Продолжает выполняться требование целевого значения показателя, установленного абзацем вторым подпункта «а» пункта 1 Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». В Суоярвском округе в 2024 году отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации составило 100 % (в 2024-100%, в 2023 – 100%), размер среднемесячной заработной платы педагогических работников округа ежегодно растет: в 2025 г. – 57282, (2024 г. – 52160 р., 2023 г.-46863 р.)

2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 48,8 % от общего числа работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования Суоярвского округа составляют педагогические работники, по сравнению с 2024 годом незначительно увеличился (в 2024 – 45,5%, в 2023 г. - 50,2%). Данный показатель объясняется наличием в округе общеобразовательных учреждений, имеющих в составе дошкольные группы (75%).

2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов - психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

социальные педагоги имеются в штате 7 общеобразовательных организациях (100% от общего количества ОУ),

педагоги-психологи - в 5 общеобразовательных организациях (71,4% от общего количества ОУ)
учителя-логопеды - в 6 общеобразовательных организациях (85,7 % от общего количества ОУ)
учителя-дефектологи - в 1 общеобразовательной организации (14,3% от общего количества ОУ).
Таким образом, во всех 7 муниципальных общеобразовательных организациях Суоярвского округа имеются в составе вышеуказанных педагогических работников для организации психолого-педагогической поддержки обучающихся.

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.

Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося в 2025 году увеличилась по сравнению с 2024 и составила 8,4 квадратных метров (в 2023 году - 7,9 кв. метров, в 2024 году – 8,3 кв. метров) по причине уменьшения численности обучающихся.

Динамика показателя связана с процессами сокращения общей численности, обучающихся в общеобразовательных организациях и закрытием зданий.

2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе общеобразовательных организаций в 2025 году не изменился и составил 100%.

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций в 2025 году осталось на прежнем уровне и составило 10,8 единиц (в 2023 году – 10,3 единиц, в 2024 – 10,8 единиц), из них имеют доступ к сети «Интернет» - 10,3 (в 2023 году – 10,1 единиц, в 2024 – 10,3 единиц).

2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа составляет – 57,1% осталась на прежнем уровне.

2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих

образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Электронный журнал, электронный дневник используется во всех 7 общеобразовательных организациях и составляет 100 % (в 2024, 2023 – 100%).

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.

Данный показатель в 2025 году не изменился и составляет 14,2 % (в 1 школе МОУ «Суоярвская СОШ» созданы условия) (в 2023 году – 14,2%, в 2024 – 14,2%).

2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ.

В Суоярвском округе активно развиваются формы интегрированного и инклюзивного образования, создаются специальные условия получения образования в рамках освоения, адаптированных основных общеобразовательных программ. 100% обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью получают образование в форме совместного обучения (инклюзии). Отдельных классов или отдельных образовательных организаций, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ, в Суоярвском округе не создано.

2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Данный показатель в 2025 году составил 100 % (2024 г. – 100%, 2023 г.- 100%) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.

В соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии 100% обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучаются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:

учителя-дефектолога - 43

учителя-логопеда – 45

педагога-психолога – 25

тьютора, ассистента (помощника) -0.

2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

2.6.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций

Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций в 2024 году составляет – 99,0 % (в 2022 году – 98,0%, в 2023 – 99,6%,). Горячим питанием обеспечены все обучающиеся, кроме детей-инвалидов, обучающихся на дому и получающих денежную компенсацию. Показатель свидетельствует о систематической работе, проводимой общеобразовательными организациями с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам правильного питания.

2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций - 71,4

Логопедические кабинеты имеются в Суоярвской, Поросозерской, Лахколампинской, Вешкельской и Лоймольской средних школах.

2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций |

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций - 100%, что соответствует уровню предыдущих лет. Начиная с 2013 года в рамках федеральной программы по созданию условий для занятий физической культурой и спортом отремонтированы спортивные залы всех сельских общеобразовательных организаций. Проведена работа по приобретению спортивного оборудования и инвентаря, оснащению спортивным инвентарем и оборудованием открытых плоскостных спортивных сооружений.

2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций

Муниципальные общеобразовательные организации не имеют закрытых плавательных бассейнов.

2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Темп роста числа общеобразовательных организаций Суоярвского округа в 2025 году – 0%. Показатель объясняется реорганизационными мероприятиями в форме присоединения муниципальных общеобразовательных учреждений. Показатель отражает реализацию мероприятий по оптимизации сети общеобразовательных организаций, где территориальная инфраструктура позволяет реорганизацию малокомплектных и неэффективных общеобразовательных организаций.

2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные

организации, в расчете на 1 обучающегося: в 2025 г. составил 373,2 тыс.руб, в 2024 г. составил 232,9 тыс.руб., в 2023г. – 284,12 тыс. руб.

2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций

В 2025 году – удельный вес составляет 1,1%, 2024 году - 1,2 %, в 2023 г.-0,9%. Значение отражает увеличение объема внебюджетных средств, поступивших в общеобразовательные организации.

2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.

Общеобразовательные организации не имеют физической охраны, но во всех зданиях имеются штатные сторожа.

2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций

В Суоярвском муниципальном округе отсутствуют здания общеобразовательных организаций, находящиеся в аварийном состоянии.

2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций в 2025 году составил 64,3 % (9 из 14 зданий) (в 2023 – 100%, в 2024 – 100%). Положительная динамика связана с проведением капремонтов зданий общеобразовательных организаций. В 2021 году разработаны проектно-сметные документации по капитальному ремонту 4 общеобразовательных организаций. Мероприятия по капитальному ремонту проведены в 2022-2023 г.г. за счет федеральной программы модернизации школьных систем образования.

В 2022 году проведены работы по капитальному ремонту следующих общеобразовательных организаций:

- МОУ «Суоярвская СОШ» на капитальный ремонт фасада здания на сумму 41 364, 3824 тыс. руб.;
- МОУ Вешкельская средняя школа на капитальный ремонт инженерных систем отопления, водопровода и канализации здания на сумму 6 070,26 тыс. руб.;
- МОУ Вешкельская средняя школа на капитальный ремонт кровли на сумму 7858,44595 тыс. руб.;
- МОУ Вешкельская средняя школа на капитальный ремонт инженерных систем электроснабжения и слаботочных сетей здания на сумму 10 991,481 тыс. руб.;
- МОУ Найстенъярвская СОШ на капитальный ремонт инженерных систем отопления, водопровода, канализации на сумму 6919,700 тыс. руб.;
- МОУ Найстенъярвская СОШ на капитальный ремонт кровли на сумму 16 633,65130 тыс. руб. тыс. руб.;
- МОУ Найстенъярвская СОШ на капитальный ремонт инженерных систем электроснабжения и слаботочных сетей на сумму 13 672,77630 тыс. руб.»
- МОУ «Поросозерская СОШ» на капитальный ремонт фасада здания, ремонт систем электроснабжения, пожарной сигнализации, системы видеонаблюдения, отопление, водопровода, канализации здания по ул. Больничная, д.14а на сумму 17 898, 51199 тыс. руб.;
- МОУ «Поросозерская СОШ» на капитальный ремонт фасада здания по ул.

Комсомольская, д.9 на сумму 25 407,153 тыс. руб.
В 2023 году проведены следующие капитальные ремонты:
- в МОУ «Суоярвская СОШ»: капитальный ремонт инженерных сетей на сумму 33 795, 840 тыс. руб.;
- в МОУ Вешкельская средняя школа: капитальный ремонт фасада здания на сумму 33 138, 080,00 тыс. руб.;
- в МОУ Найстенъярвская СОШ: капитальный ремонт фасада здания на сумму 44 630, 780 тыс. руб.;
- в МОУ «Поросозерская СОШ» (п. Поросозеро, ул. Комсомольская, 9): капитальный ремонт инженерных систем электроснабжения и слаботочных сетей на сумму 13207,32 тыс. руб. и капитальный ремонт инженерных систем водопровода, канализации и отопления на сумму 6 236, 520 тыс. руб.

Проведены работы по устройству ограждений школ всего на сумму – 3 118, 125 тыс.руб.

- в МОУ Вешкельская средняя школа на сумму – 2 414, 41503 тыс.руб.;
- в МОУ Найстенъярвская на сумму – 703, 70997 тыс.руб.

В 2024 году:
- в МОУ Найстенъярвская СОШ на текущий ремонт здания (замену полов) – 3 654 702,72 руб.;
- в МОУ «Поросозерская СОШ» (п. Поросозеро, ул. Больничная, 14а) на текущий ремонт здания (замену полов) – 4 273 033,05 руб.;

Раздел III. Дополнительное образование
Подраздел 4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

4.1.Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам

В 2025 году – по договорам об оказании платных образовательных услуг обучалось 50 детей в 2024 году 55 детей (6,4%), в 2023 г.- 55 детей, в 2022 г. - 24 ребенка. В 2025 году в МОУ ДО «Детская школа искусств» г. Суоярви по договорам об оказании платных образовательных услуг обучалось 10 детей, в МБУ ДО Суоярвская спортивная школа- 40 детей, что составляет 7,4 % от общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. Увеличение показателя на протяжении двух лет произошло вследствие перехода Суоярвской спортивной школы в учреждение дополнительного образования.

*4.3***Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части** *реализации дополнительных общеобразовательных программ.*

4.3.1 **Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации**.

В 2025 году отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской

Федерации соответствует 100% (в 2024 году- 100%, 2023 году-100%) Повышение размера заработной платы связано с реализацией мероприятий по исполнению Указа Президента РФ от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», оптимизации сети и штатов муниципальных образовательных организаций. Размер среднемесячной заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования округа ежегодно растет: 2025 г. – 60087р., 2024 г. – 54718 р., 2023 г.- 50361 р..

4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

В 2025 году в двух организациях, осуществляющих деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, работало 25 педагогических работников на постоянной основе, из них педагогов дополнительного образования – 21 (84 %), внешних совместителей – 1 работника (4%).

4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.

Численность педагогов дополнительного образования, имеющих образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования « Образование и педагогические науки» в 2025 году составляло 12 человек из 26 (46%). В 2024 году удельный вес численности педагогов составлял 11 человек из 26 (42 %).

4.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.

В организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы для детей, в 2025 году работали 6 педагогических работников (25%) в возрасте моложе 35 лет (в 2024 году работало 4 педагогических работника). Повышение показателя связано с появлением молодых специалистов, окончивших организации высшего профессионального образования.

IV. Профессиональное обучение

5. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования

Дополнительное профессиональное образование населения в Суоярвском муниципальном округе не реализуется в связи с отсутствием на территории округа учреждений дополнительного профессионального образования.

1.3. Выводы и заключения

Анализ результатов функционирования муниципальной системы образования Суоярвского округа в 2025 году позволяет сделать выводы о необходимости комплексного подхода к реализации приоритетных направлений всех уровней

образования, позволяющих повысить качество разрабатываемых и реализуемых управленческих решений, повышающих эффективность функционирования систем образования от образовательной организации до муниципальной системы образования.

Проведенный анализ состояния образовательных организаций округа показал, что проблема укрепления материально-технической базы образовательных организаций, в том числе проведение работ по текущему и капитальному ремонту, в соответствии с современными потребностями и обеспечением комплексной безопасности продолжает оставаться одной из самых актуальных.

Вместе с тем, возросшие требования к состоянию комплексной безопасности, технической оснащенности зданий и сооружений общеобразовательных организаций, требуют межведомственного подхода к решению этих задач и программно-целевого метода их решения. На основании проведенного анализа формируются предложения для включения объектов строительства, реконструкции и ремонта в существующие и формируемые проекты, и программы.

Показатели мониторинга системы образования[1]

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	96
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	45
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	98
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	10
группы общеразвивающей направленности;	человек	22
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	16
семейные дошкольные группы.	человек	4
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	4
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам		

[1] Мониторинг осуществляется на основе данных федерального статистического наблюдения, обследований, в том числе социологических обследований, деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информации, опубликованной в средствах массовой информации, а также информации, поступившей в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления от организаций и граждан.

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	2,4
группы общеразвивающей направленности;	процент	88,2
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	8,6
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0,2
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	7,0
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	78
старшие воспитатели;	процент	1,7
музыкальные руководители;	процент	6,9
инструкторы по физической культуре;	процент	3,4
учителя-логопеды;	процент	5,2
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	3,4
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по муниципальным образовательным организациям).	процент	100
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	13,2
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водоснабжение, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций:	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	100
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций	единиц	2,2
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих	процент	5,8

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	2,1
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	100
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	95
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	53

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	14
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	13
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	11
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	11,1
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности, обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0
2.2.5 Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	процент	100
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9,0
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	9,4
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	процент	100
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	48,8
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего;	процент	100
из них в штате;	процент	100
педагогов-психологов:		
всего;	процент	71,4
из них в штате;	процент	71,4
учителей-логопедов:		
всего;	процент	85,7
из них в штате;	процент	85,7
учителей-дефектологов:		
всего;	процент	14,3
из них в штате.	процент	14,3
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	8,5
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
всего;	единица	10,8
имеющих доступ к сети «Интернет»	единица	10,3
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	процент	57,1
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	14,2
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
общеобразовательным программам – всего;		
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	процент	100
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	26,1
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	43
учителя-логопеда;	человек	45
педагога-психолога;	человек	25
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	99
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	71,4
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	273,2
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств	процент	1,1

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
общеобразовательных организаций		
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	64,3
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	7,4
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	100
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	84
внешние совместители.	процент	4
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	46
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	25
IV. Профессиональное обучение		
5. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования		
5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения		
5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	0
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	0
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	0
5.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
18 - 64 лет;	процент	0
18 - 34 лет;	процент	0
35 - 64 лет.	процент	0
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам		
5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
с применением электронного обучения;	процент	0
с применением дистанционных образовательных технологий;	процент	0
с применением сетевой формы реализации образовательных программ.	процент	0
5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	0
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	0
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	0
программы переподготовки рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	0
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	0
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	0
программы повышения квалификации рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	0
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	0
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц.	процент	0
5.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	0
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	0
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	0
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:		
высшее образование;	процент	0
из них соответствующее профилю обучения;	процент	0
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена;	процент	0
из них соответствующее профилю обучения.	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения:		
преподаватели;	процент	0
мастера производственного обучения.	процент	0
5.4. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		
5.4.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
слушатели с ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).	процент	0
5.5. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность		
5.5.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения.	процент	0

Глава Суоярвского
муниципального округа Е.Н. Смирнова

[1] Мониторинг осуществляется на основе данных федерального статистического наблюдения, обследований, в том числе социологических обследований деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информации, опубликованной в средствах массовой информации, а также информации, поступившей органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления от организаций и граждан.